

**CENTRO DE ESTUDIOS HEMISFERICOS DE DEFENSA
NATIONAL DEFENSE UNIVERSITY
WASHINGTON, D.C.**



Estrategia y Política de Defensa (SDP 1201)

**SYLLABUS
Marzo 2012**

**Dr. Richard D. Downie
Director del CHDS**

**Dr. Luis Bitencourt
Decano Académico**

**Profesor Manuel Lora
Director del Curso**

**Publicado por:
Centro de Estudios Hemisféricos de Defensa
National Defense University
Bldg 62, 300 5th Avenue, SW
Washington, DC 20319-5066
Teléfono: (202) 685-4670
Fax: (202) 685-4674
www.ndu.edu/chds**



Exención de Responsabilidad

Este documento contiene el material educativo diseñado para promover la discusión por los cursantes del Centro de Estudios Hemisféricos de Defensa (CHDS). No refleja necesariamente los puntos de vista de la Universidad Nacional de la Defensa (NDU) o del Departamento de Defensa (DoD).

Aviso de Derechos de Autor del CHDS

El contenido de este documento es de propiedad del gobierno de Estados Unidos, para uso exclusivo de la Facultad y los cursantes del Centro de Estudios Hemisféricos de Defensa. No se autoriza ninguna otra difusión sin el consentimiento expreso del CHDS.

Libertad de Cátedra

El Centro de Estudios Hemisféricos de Defensa, se adhiere a la política de Libertad de Cátedra de la Universidad Nacional de Defensa. Ella es definida como libertad de perseguir y expresar ideas, opiniones, y cuestiones pertinentes a la misión de la Universidad, sin limitaciones, restricciones, o coacción por parte de la Universidad o agentes externos. La libertad de cátedra es el sello distintivo de una institución académica. Los profesores, cursante y los investigadores, deben ser libres de examinar la política desde todos los puntos de vista, en este sentido, una combinación de libertad de cátedra y una política de no-atribución, contribuye al desarrollo de capacidades para el análisis continuo de las políticas de defensa y seguridad.

Política de No-Atribución

La libertad para examinar es esencial para la Universidad de Defensa Nacional. Los graduados de NDU deben estar preparados para hablar, desafiar y preguntar abiertamente ya que como funcionarios del gobierno, asumirán una variedad de papeles en sus futuros cargos como diseñadores de política, asesores, y líderes.

Consecuentemente, los oradores deben tener la confianza de poder expresar abiertamente sus opiniones y posiciones frente a los temas tratados. Por lo tanto, la política de no-atribución está orientada a que, sin permiso expreso del orador, nada de lo que él haya dicho o presentado, le será atribuido directamente o indirectamente en presencia de alguien que no estuvo autorizado a asistir a la conferencia o la presentación. Se podrá, sin embargo, hacer referencia a lo tratado o expresado, sin mencionar el nombre de la persona.



Política y Procedimientos de Integridad Académica

La presente declaración de integridad académica se aplica a todos los componentes de la Universidad de Defensa Nacional. El propósito de esta regla general de la universidad es establecer una clara declaración de tolerancia cero a la deshonestidad académica, así como para promover su aplicación en forma consistente, en casos similares, que tengan que ver con la integridad académica y la integridad de la institución en toda la Universidad. Este documento no debe ser interpretado como una limitación de la autoridad del Presidente de la Universidad o del Rector y Vicerrector de Asuntos Académicos. Esta política incluye dos áreas claves: la integridad académica aplicable a los estudiantes y a los participantes de la Universidad Nacional de Defensa, y la integridad académica aplicable a los profesores y al personal asignado.

Deshonestidad Académica

La deshonestidad académica no será tolerada. La deshonestidad académica incluye, aunque no está limitada a la falsificación de credenciales profesionales y académicas, la obtención o la concesión de ayuda en un examen, tomando conocimiento no autorizado antes de un examen, el hacer un trabajo o ayudar a otro estudiante a hacer un trabajo sin autorización previa, la colaboración no autorizada; los envíos múltiples de un mismo trabajo, y el plagio.

- *Falsificación de credenciales profesionales y académicas:* Los estudiantes están obligados a proporcionar información precisa y verificable de su formación académica y profesional. Si un estudiante es admitido a la Universidad con credenciales falsas, él o ella será sancionado(a).
- *Colaboración no autorizada:* está definida como el desarrollo conjunto de un trabajo que involucra la obtención de créditos académicos cuando tal colaboración no está autorizada en el plan de estudios o dirigida por el instructor.
- *Presentaciones múltiples:* se refiere a los casos en los que los estudiantes presentan documentos o trabajos (completos o varios párrafos) que fueron o están siendo presentados para obtener créditos académicos en otras instituciones. Dicho trabajo no puede ser presentado en la Universidad Nacional de Defensa sin la aprobación previa, por escrito, tanto del profesor/ instructor de la Universidad Nacional de Defensa, como por la otra institución.
- *El plagio:* es el uso no autorizado, intencional o no, del trabajo intelectual de otra persona sin dar el crédito apropiado al autor. Mientras el plagio es más comúnmente asociado con la escritura, todo tipo de trabajo académico, incluyendo el código de computadora, discursos, diapositivas, música, datos y análisis científicos y las publicaciones electrónicas, están incluidos dentro de la categoría de plagio. El plagio puede ser más explícitamente definido como:



- Utilizar palabras exactas de otra persona sin las comillas y una nota al pie de página.
- Parafraseando las palabras de otra persona sin una nota al pie de página.
- Usando las ideas de otra persona sin dar el crédito por medio de una nota al pie de página.
- Utilizando la información de la web sin darle el crédito por medio de una nota al pie de página. (Por ejemplo: Si un estudiante profesor / instructor / miembro del personal inscrito, o asignados a la NDU, copia una sección de material de una fuente situada en Internet (como Wikipedia) en un documento / artículo / libro, incluso si ese material no tiene derechos del autor, esa sección debe ser debidamente citada para demostrar que el material original no fue del estudiante).

Sanciones por Violaciones de la Integridad Académica

Las sanciones por violar las normas de integridad académica incluyen, pero no se limitan a: la expulsión, suspensión, negación o revocación de los títulos o diplomas, una calificación de "sin créditos académicos" con una transcripción indicando "deshonestidad académica," el rechazo del trabajo presentado para la obtención de crédito, una carta de amonestación, u otras sanciones administrativas. Además, los miembros del ejército de Estados Unidos pueden estar sujetos a un castigo no judicial, o a una corte marcial bajo el Código de Justicia Militar.

Tratamiento de las potenciales violaciones de Integridad Académica

La Universidad se compromete a establecer, mantener y hacer cumplir un alto nivel de integridad académica en toda la comunidad universitaria mediante la implementación de una política de integridad académica muy estricta. En caso de cualquier sospecha de violación de esta política (estudiante, profesor o personal), el Componente donde se origina el caso notificará a la Oficina del Abogado General y a la Oficina de Asuntos Académicos de inmediato y consultará con cada uno antes de tomar cualquier medida y durante del tratamiento del caso. En los casos en que se sospeche que un estudiante ha violado la política de integridad académica, éstos serán tratados de conformidad con los procedimientos establecidos en el Manual de la NDU, Sección 5.12, titulado, "cancelación de la inscripción del estudiante."

Política del CHDS sobre Asistencia a Clases y Actividades

Los participantes tienen la responsabilidad profesional de asistir puntualmente a todas las actividades oficiales del Centro. Por favor no programe ni acepte invitaciones para asistir a cualquier tipo de actividades, citas y/o visitas a autoridades diplomáticas de su país, amigos o conocidos durante los horarios en los que se requiere su presencia en el curso.



Introducción y Descripción del Curso

El curso Estrategia y de Política de Defensa (SDP), es el Curso fundamental de los cursos ofrecidos por el Centro de Estudios Hemisféricos de Defensa desempeñando un papel central para el cumplimiento de la misión del CHDS:

- Proveer capacitación, formación, investigación y actividades para compartir conocimientos con los líderes civiles y militares responsables de la formulación de políticas de seguridad y defensa en el hemisferio occidental.
- Progresar en los procesos de formulación de política de seguridad y toma de decisión, generar colaboración y promover sólidas relaciones civiles-militares y político-militares en sociedades democráticas.
- Contribuir a forjar un ambiente favorable de cooperación para la seguridad internacional y de mutua comprensión de los asuntos de la política de seguridad internacional para los Estados Unidos y la región.

Además de los asuntos de política y estrategia, el curso enfoca también los temas que enfrentan en la actualidad los países latinoamericanos para garantizar la seguridad y mejorar la administración de la defensa. Este enfoque y el intercambio de perspectivas resultan enriquecidos por la participación de personas de todos los países de América provenientes del sector público y privado quienes aportan experiencia y conocimiento producto de su diversidad profesional.

Los cursantes graduados del curso SDP forman parte importante de la comunidad de interés en materias de seguridad y defensa en el hemisferio. En el intercambio con los profesores y sus colegas, los participantes logran una comprensión común de la terminología; de los conceptos; de problemas y retos; de los mecanismos para aumentar los niveles de seguridad y de defensa nacional y regional. Adicionalmente esta experiencia les brinda la oportunidad para establecer redes de contacto y mantener diálogos sobre temas de defensa y seguridad, que se extienden más allá de las salas de clase del Curso SDP y del CHDS mismo.

Participantes del Curso

El proceso de admisión al CHDS permite seleccionar un grupo muy diverso de cursantes que durante tres semanas de interacción a distancia y luego tres semanas adicionales presenciales en Washington en D. C. se benefician de esta diversidad a través de un intenso diálogo entre ellos. Los participantes en este curso conforman un grupo proveniente de los siguientes sectores:



- Funcionarios de los Ministerios de Defensa, con potencial para hacer carrera en el sector de la defensa;
- Funcionarios de otras instituciones del Gobierno que interactúan en asuntos de defensa con el Ministerio de la Defensa, incluyendo la rama legislativa, de relaciones exteriores, de los componentes de planeamiento presupuestario y de los órganos de control;
- Personas miembros de Organizaciones No Gubernamentales, hombres y mujeres de negocios, miembros de partidos políticos, periodistas, académicos y otras instituciones de investigación;
- Oficiales militares y de policía del servicio activo (no más del 25% del total), preferentemente con en el rango de Teniente Coronel y superior.

Objetivos del Curso

El Curso SDP está diseñado para fijar las bases para una interacción sostenida con el CHDS, a través de la carrera de los especialistas en las comunidades de seguridad y defensa de las Américas. Los objetivos específicos del Curso son:

- Comprender la naturaleza del sistema internacional y sus relaciones con los actuales retos, conflictos y amenazas que fragilizan la seguridad nacional, subregional, internacional y transnacional.
- Entender la formulación de política y estrategia de seguridad y de defensa nacional y otros esfuerzos nacionales e internacionales para propiciar seguridad.
- Identificar actores, estructuras, y procesos nacionales e internacionales en la toma de decisión referente a la política y a la estrategia en el medio ambiente de seguridad.
- Evaluar los factores intervinientes en la toma de decisión en defensa y en problemas de seguridad.
- Comprender procesos, factores y condiciones en la implementación de la estrategia de seguridad nacional y política de defensa.
- Entender las funciones y procesos de control y supervisión y de evaluación de política de defensa, estrategias y medidas para lograr grados más efectivos de seguridad.
- Mejorar las habilidades analíticas para evaluar temas de defensa y seguridad con el propósito de contribuir a una seguridad más efectiva en un ambiente político democrático

Diseño del Curso

El curso está conformado por una fase a distancia y una residente. La fase a distancia tiene una duración de 3 semanas y se conduce a través de Blackboard y correo electrónico. Los participantes, organizados en varios Grupos de Trabajo, establecen un proceso de diálogo entre ellos y con un profesor del Centro que actúa como facilitador.



Para propiciar el diálogo se emplean diversas lecturas que sirven de referencia. La fase residente tiene también una duración de 3 semanas y se lleva a cabo en las instalaciones del Centro de Estudios Hemisféricos de Defensa, ubicado en la Universidad Nacional de Defensa, en Washington DC.

Metodología Educativa

El CHDS refuerza las capacidades de los Cursantes en cómo pensar y no en qué pensar. En el abordaje curricular no hay soluciones propias del CHDS (“de la casa”) para resolver problemas o dilemas organizacionales, nacionales o internacionales de seguridad o de empleo de la fuerza militar. Adicionalmente el CHDS ofrece perspectivas individuales de los miembros de su planta internacional de profesores, altamente experimentada con respecto a los desafíos de seguridad y defensa y dedicados a las necesidades individuales de los alumnos. Con una combinación de conferencias, paneles, discusiones y ejercicios, los cursantes son informados e incentivados a aplicar análisis riguroso a las cuestiones y problemas, especialmente de política, estrategia, toma de decisión, y gerencial, en especial aquellos presentes en un ministerio de la defensa. Los cursantes se aproximan a cada asunto, en un proceso de aprendizaje de cinco pasos:

1. Antes de las conferencias y presentaciones diarias, a través de la lectura y el análisis de los textos y artículos asignados para cada uno de los temas de discusión del día.
2. Asistir y participar activamente en las clases o conferencias del asunto a estudiar dictada por un profesor del CHDS o un invitado experto.
3. Evaluar en discusiones de grupo las perspectivas analíticas a problemas presentes en el panorama nacional o regional aplicando abordajes presentados en las lecturas y conferencias.
4. Desarrollar tareas en ejercicios individuales o en grupo, incluyendo los escenarios de "Tabula Rasa."
5. Resolver exámenes o pruebas escritas.

Organización de los Cursantes

Los cursantes se mantendrán en un sólo grupo para las sesiones académicas plenas, las actividades administrativas, procesos de seguridad y transporte del hotel al CHDS, mientras que para discusiones y ejercicios grupales se organizarán en pequeños Grupos de Trabajo (BOG).

Temas Educativos del Curso

Durante el curso de tres semanas, el material de instrucción se centrará en los siguientes temas generales, que forman la base para el Plan de Estudios del Curso SDP:



1. El pensamiento crítico y el análisis de defensa y seguridad.
2. El medio ambiente de seguridad nacional, regional, y globalizado.
3. Política Pública y Política de Defensa y Estrategia
4. La Profesión Militar, las Fuerzas Armadas, las Capacidades de Defensa.
5. La relación Político militar
6. El Sector Defensa, el Ministerio de defensa, el ambiente político, organización, y la toma de decisión y las macro funciones del Ministerio.
7. Cooperación y mecanismos del régimen de seguridad en las Américas.
8. Efectividad en defensa.
9. El ambiente de defensa y seguridad en los Estados Unidos de América.

Expectativas con respecto a la participación del cursante

El valor del curso del SDP depende en un alto grado de la participación y de la buena voluntad para contribuir en conjunto al aprendizaje propio de los todos los cursantes en el programa. Los profesores del CHDS serán agentes activos para ese proceso, pero el nivel de entendimiento nuevo que cada cursante se lleve al final del Curso depende mucho del grado de la dedicación de tiempo y de atención al programa del Curso.

Se espera que el participante lea aproximadamente 80 páginas por semana en la fase a distancia y 60 páginas por día en la fase residente, debiendo estar apto para conducir o para contribuir a la discusión de ese material en los grupos de trabajo.

La alta calidad de la educación a nivel de graduados depende del comportamiento profesional y ético de los participantes. La planta académica y los cursantes comparten responsabilidades complementarias en el mantenimiento de los estándares académicos. Para tal fin es esencial que los participantes se conduzcan de una manera profesional y de acuerdo a las reglas de cortesía y urbanidad que prevengan conductas indeseadas. Ejemplo de estas conductas son: Llegar tarde, usar celulares o equipos electrónicos, responder a correos electrónicos, salir de clase para traer café, establecer conversaciones con compañeros durante presentaciones o cuando otra persona está haciendo uso de la palabra, entre otras.

Evaluación de los Cursantes

Los cursantes serán evaluados a través de exámenes y de su contribución a las discusiones en los grupos de trabajo y en los ejercicios. Al final del Curso los participantes recibirán una calificación final de su participación de Acuerdo a la escala siguiente:

Letra	Puntos	Escala Numérica	Criterio
A	4.0	93.00-100	Avanzado dominio del conocimiento, alto nivel



A-	3.67	90.00-92.99	de desarrollo analítico
B+	3.33	87.00-89.99	Dominio superior del conocimiento y desarrollo analítico
B	3.0	83.00-86.99	
B-	2.67	80.00-82.99	
C+	2.33	77.00-79.99	Manejo básico de conceptos. Habilidad analítica básica.
C	2.0	73.00-76.99	
C-	1.67	70.00-72.99	

Elementos de Evaluación de los Cursantes

1. Exámenes y trabajos individuales: 60%
2. Contribución en los Grupos de Trabajo y Ejercicios: 40%

Exámenes

A través de exámenes escritos se evaluará la comprensión y análisis de los temas presentados en las clases, las lecturas y en las discusiones de grupo. Los estudiantes deberán seleccionar un número determinado de preguntas de un banco de preguntas que se le ofrecerá. Los participantes resolverán los exámenes en el hotel empleando Blackboard.

En la calificación de los exámenes se empleará la siguiente guía:

Calificación	Criterio
A (93-100)	Respuestas, organizadas, coherentes y bien redactadas que contestan las preguntas, atiende los puntos mayores y menores y muestra una completa comprensión del tema.
A- (90-92)	Contesta todos los puntos y muestra una excelente comprensión del tópico.
B+ (87-89)	Respuestas bien desarrolladas que discute las ideas importantes del tema.
B (83-86)	Respuestas promedio para nivel graduado, considera exitosamente los tópicos de las preguntas.
B- (80-82)	Las respuestas contestan las preguntas, pero falla en enfocar todos los conceptos relevantes o demostrar una clara comprensión del tema.
C+ (77-79)	Respuestas superficiales que no responden las preguntas o no demuestra una clara comprensión de tema o de los conceptos relevantes.
C (73-76)	Las respuestas muestran pobre entendimiento del tema, escaso sustento



	de los argumentos, y/o ausencia de elementos de análisis o conceptos.
C- (70-72)	Las respuestas discuten el tema pero no en forma que demuestren la adecuada comprensión del mismo.
F (69)	Insuficiente

Trabajos escritos

Se espera que los trabajos escritos cumplan con los estándares que corresponden a cursos de nivel graduado. Todos los trabajos serán hechos mediante un procesador de textos. Microsoft Word es el software utilizado en el CHDS, se empleará el tipo de letra New Roman 12. Los trabajos serán entregados a través de Blackboard. Los siguientes seis elementos son los más importantes para que un trabajo escrito sea considerado de nivel superior:

1. Establece la pregunta medular claramente;
2. Responde a la pregunta de una manera altamente analítica;
3. Propone, desde el inicio, una tesis clara;
4. Presenta evidencia que apoya la tesis;
5. Identifica y responde, explícita o implícitamente, argumentos opuestos o aspectos débiles de la propia tesis mostrando la evidencia correspondiente, en lo que viene a constituir un contraargumento.
6. Logra lo anterior en una forma clara y bien organizada

En la calificación de los trabajos escritos se empleará la siguiente guía:

Calificación	Criterio
A (93-100)	Trabajo de calidad superior. Contiene ideas y perspectivas originales.
A- (90-92)	Trabajo de alta calidad con elementos originales
B+ (87-89)	Muestra buen esfuerzo que cumple con los seis elementos descritos anteriormente.
B (83-86)	Un documento sólido, en esencia una exitosa consideración del tema.
B- (80-82)	Un ensayo que desarrolla la pregunta y tiene una tesis clara, pero falla en proveer, en forma completa, la tesis o no identifica contraargumentos. Tiene algunas deficiencias estructurales o no desarrolla apropiadamente las conclusiones.
C+ (77-79)	Analíticamente suficiente para distinguirlo de una calificación C, pero adolece de soporte, estructura, análisis o claridad suficiente.
C (73-76)	Expresa un argumento razonable, pero hace uso inadecuado de evidencias, es poco claro, o le falta agudeza o profundidad para explorar



	el tema.
C- (70-72)	Intenta responder la pregunta pero no llega a una conclusión que merezca seria consideración o falla seriamente en uno o más de los seis elementos mencionados.
F (69)	Insuficiente

Contribución en los Grupos de Trabajo

Se espera una participación activa de los cursantes para contribuir constructivamente en las discusiones, haciéndolo de una forma profesional y respetuosa hacia los profesores y compañeros. Las diferencias de opinión deben ventilarse haciendo referencia al tema en cuestión y no a la persona que sostiene una idea diferente. La contribución de los participantes en el BOG será evaluada por los profesores que ofician de facilitadores, emplearán la siguiente guía:

Calificación	Criterio
A (93-100)	Logra un excelente balance entre “escuchar” y “contribuir”. Demuestra una preparación excepcional para cada una de las sesiones que se reflejan en la calidad de sus contribuciones para la discusión. Con frecuencia demuestra ideas y perspectivas originales. Respeta las ideas de los demás pero las desafía cuando es necesario.
A- (90-92)	Las contribuciones son siempre de alta calidad. Piensa y considera el asunto antes de intervenir. Se puede confiar en que vendrá preparado a las sesiones, sus contribuciones son relevantes y muchas veces con interpretaciones e ideas originales sobre conceptos complejos. Habilidad para escuchar y comentar las ideas de sus compañeros. Sólido
B+ (87-89)	Sólidas contribuciones a las discusiones que reflejan el conocimiento de los temas, ocasionalmente de manera original. Respetuoso de las ideas ajenas.
B (83-86)	Contribución promedio de nivel graduado. Participación refleja preparación adecuada para las sesiones, algunas veces no considera adecuadas las contribuciones de otros participantes.
B- (80-82)	Contribuye, algunas veces sin haber considerado o pensado adecuadamente el tema y sin proporcionar evidencia o argumentación adecuada. Algunas veces no muestra consideración o cortesía hacia sus colegas.
C+ (77-79)	Algunas veces contribuye en forma voluntaria, aunque con frecuencia necesita ser animado a participar. Intervenciones sin argumentos,



	estructura y claridad.
C (74-76)	Contribución marginal. Ocasionalmente intenta presentar una opinión plausible, pero la lógica no es coherente, inadecuada evidencia. Satisfecho con que otros lideren.
C- (70-73)	Ausencia de contribuciones, refleja poca o ninguna preparación para las sesiones. Falta de habilidad para articular una opinión responsable. Algunas veces tiene actitud negativa
F (69)	Insuficiente

Ejercicios

Los cursantes participarán en ejercicios individuales y grupales, que pretenden evaluar la comprensión y análisis de las lecturas, clases y discusiones. Los participantes demostrarán su habilidad para emplear en forma efectiva las principales teorías y conceptos a través de presentaciones orales y escritas.

Temas del Curso

La siguiente lista presenta los temas específicos con los respectivos objetivos generales de cada sesión del curso. El horario diario y detallado estará disponible a la llegada de los participantes al CHDS.

Pensamiento Crítico

Objetivo: Desarrollar un proceso para explicitar de manera formal o informal, los componentes de su análisis, en todo el espectro, desde la identificación de un problema hasta la evaluación de soluciones y consecuencias del mismo.

Defensa y Seguridad: Teorías, Conceptos y Definiciones

Objetivo: Conocer abordajes analíticos y perspectivas para mejorar la comprensión y evaluación de problemas de defensa y seguridad. Reconocer la utilidad de cuadros conceptuales para la organización del conocimiento, identificación de las lógicas de evaluación y propuestas de cursos de acción estratégica o política. Identificar conceptos claves en el análisis de defensa. Comprender el valor de establecer definiciones operacionales en el manejo de la comunicación de temas de defensa y seguridad.

Política Pública y Política de Defensa

Objetivo: Identificar las características de los problemas de los bienes colectivos. Comprender las relaciones entre los rasgos de los problemas de bienes colectivos y las políticas públicas y su relación con la seguridad y la defensa. Comprender e identificar qué es una política de defensa y ésta como una política pública especial. Así como la



importancia de la política de defensa y su relación con la estrategia, la planificación, y capacidades militares. Reconocer el valor analítico de pensar sobre seguridad bajo el concepto de política de defensa y comprender cómo se desarrolla y se implementa una política de defensa.

Estrategia

Objetivo: Comprender el concepto de estrategia, desde su evolución histórica y los alcances que tiene el concepto en la actualidad. Se focalizará específicamente en la ampliación de la estrategia desde el campo militar hacia el campo político, produciéndose una natural interpenetración. Asimismo, se pondrá especial énfasis en conocer los niveles de la conducción y la relación de la estrategia con la táctica.

Ambiente de Seguridad Global y Regional

Objetivo: Identificar la naturaleza del sistema de seguridad internacional y los tipos y el alcance de los desafíos y amenazas, que moldean el sentido de inseguridad en el presente ambiente estratégico, que influye en la política de defensa, incluyendo los procesos de globalización y los desafíos que está planteando al Estado-Nación.

Gobernabilidad y Estados Débiles

Objetivo: Identificar retos sociales, institucionales y políticos que afectan a las democracias modernas en las Américas en términos de los problemas de seguridad y que producen retos y desafíos a la gobernabilidad y seguridad de los Estados y que pueden en algún momento conducirlo a la categoría de Estado débil, frágil y/o fracasado. Asimismo, conocer las características de un régimen democrático de gobierno frente a problemas de seguridad y comprender las posibilidades de fortalecer al estado democrático frente a problemas de seguridad.

Cibercrimen/Ciberterrorismo, Desastres Naturales y Pandemias

Objetivo: Comprender la diferencia entre ciberterrorismo y el uso del ciberespacio para difundir ideologías que apoyan al terrorismo internacional, así como el empleo de la Internet para cometer delitos relacionados con el crimen organizado y lavado de dinero; y los esfuerzos de los estados y de la comunidad internacional para prevenir y contrarrestar estos fenómenos. Identificar las características de los diferentes fenómenos naturales, de los causados por el hombre así como de las enfermedades que podrían causar pandemias y los retos para la formulación de políticas orientadas a preparar al estado y a la comunidad para enfrentarlos y conducir las actividades para la recuperación y disminución de daños cuando el fenómeno se presenta.



Violencia Política, Insurgencia y Terrorismo

Objetivo: Identificar las características actuales y las diferentes formas de la violencia en la región y sus principales manifestaciones, la insurgencia y el terrorismo; y ampliar la comprensión de la naturaleza de estos fenómenos, así como evaluar cómo el Estado Democrático los puede enfrentar.

Crimen Organizado

Objetivo: Comprender la naturaleza del crimen organizado y como desafía la seguridad ciudadana, de sociedades, y de los Estados en el Hemisferio. Identificar y comprender las diferentes manifestaciones, del terrorismo e insurgencia y del crimen organizado en las Américas; evaluar las reacciones de los Estados a estos fenómenos y las perspectivas y posibilidades de las políticas nacionales y multinacionales cooperativas para enfrentar estos problemas comunes.

Crimen Organizado: El Narcotráfico en México y la Política del Gobierno

Objetivo: Comprender la dimensión e intensidad del crimen organizado en México, particularmente el narcotráfico. Identificar cómo el crimen organizado amenaza la seguridad pública y si es que también compromete la seguridad nacional. Evaluar la decisión de disponer la intervención de las fuerzas armadas en el combate directo contra el narcotráfico.

Gobernabilidad y Estados Débiles

Objetivo: Identificar retos sociales, institucionales y políticos que afectan a las democracias modernas en las Américas en términos de los problemas de seguridad y que producen retos y desafíos a la gobernabilidad y seguridad de los Estados y que pueden en algún momento conducirlo a la categoría de Estado débil, frágil y/o fracasado. Asimismo, conocer las características de un régimen democrático de gobierno frente a problemas de seguridad y comprender las posibilidades de fortalecer al estado democrático frente a problemas de seguridad.

Actores no Regionales en América Latina

Objetivo: Analizar y entender el renovado interés que algunos actores no regionales vienen mostrando en América Latina y el Caribe, así como también los intereses de los estados de la región y las expectativas que surgen de las relaciones con los actores no regionales. Del mismo modo es conveniente analizar las interacciones políticas y militares como consecuencia de la interacción e identificar si existe algún impacto en la seguridad y defensa regional.



Profesión Militar

Objetivo: Comprender e identificar la naturaleza y evolución histórica de las instituciones militares; sus características sociológicas y sus relaciones con los otros actores de la sociedad; así como, comprender el estado actual y perspectivas futuras de la profesión militar en la región.

Relaciones Político/Civiles-Militares

Objetivo: Conocer e identificar la naturaleza y los rasgos principales de las relaciones civiles-militares y político-militares en América Latina: en este sentido analizar los escenarios, su evolución, los actores y la problemática, en un contexto democrático. Reconocer los temas principales en las relaciones de conflicto y colaboración entre civiles y militares en la formulación de la Política de Defensa y en la toma de decisión y las implicaciones de las relaciones político-militares en la planificación y administración de recursos del sector defensa.

El Sector Defensa y Ministerios de Defensa

Objetivo: Identificar a los diferentes actores, procesos, y temas internos e internacionales, que en un ambiente político democrático intervienen en el proceso de la Política de Defensa; fundamentando los mecanismos de interacción seguidos en el tratamiento de los asuntos relacionados con la defensa nacional. Comprender las relaciones entre poderes del estado, gobierno y política nacional y sus impactos en la política de defensa. Del mismo modo conocer y entender la estructura, organización y funciones de los ministerios de la defensa, en especial en Latinoamérica, así como la dinámica de las estructuras de mando relativa a los aspectos políticos y técnicos de la institución.

Fuerzas Armadas, Misiones y Capacidades

Objetivo: Comprender las características de una fuerza militar, sus propósitos y rasgos en el empleo de la fuerza en la política. A partir de ellas conocer el espectro de misiones generales de las FFAA. Comprender la capacidad militar a través de la identificación de los diferentes componentes que la integran y su relación funcional. Así como que la capacidad militar deber corresponder a políticas de defensa establecidas, y no a deseos de una dirección militar independiente.

Coordinación Interinstitucional, Interoperabilidad y Conjuntez

Objetivo: Conocer los conceptos generales y los elementos esenciales de la coordinación interinstitucional y la capacidad del gobierno para coordinar información y recursos, armonizar decisiones, planes y acciones entre unidades y actores, incluso en asociación con entidades no-gubernamentales en contextos políticos específicos.

Identificar la función de la coordinación interinstitucional para el éxito estratégico de la seguridad de un país. Comprender las estrategias para la promoción de la coordinación



interinstitucional en búsqueda de unidad de esfuerzo y comando. Comprender el Concepto de Conjuntez e identificar las ventajas de organizaciones que comparten elementos y servicios comunes para mayor efectividad operativa y política.

Análisis de Defensa y Diseño de Fuerza

Objetivo: Identificar algunas variables críticas que permiten interpretar el ambiente de seguridad y defensa, con el propósito de definir y establecer la relación entre los objetivos de origen político, los objetivos de defensa, y las capacidades militares requeridas para cumplirlos. Comprender el concepto de Diseño de Fuerzas entendiéndolo como un sistema de toma de decisiones proyectado para garantizar que el adecuado ensamblaje de futuras capacidades militares eficaces y eficientes sea económicamente identificado, desarrollado, organizado, puesto en acción, y apoyado para ser útil a las alternativas de las políticas respaldadas por las posibilidades estratégicas.

Economía de Defensa

Objetivo: Identificar y comprender la naturaleza económica del manejo de recursos en la defensa y seguridad nacional, la relación entre la política y la estrategia de defensa, el planeamiento y la gestión del presupuesto de defensa, y las implicaciones de los costos de oportunidad en la asignación de recursos escasos. Así también, identificar los temas principales en la economía de defensa en la actualidad en la región.

Logística y Personal

Objetivo: Comprender la importancia y complejidad de la logística en la institución de la defensa con énfasis en su relación con la estrategia y la política, así como la administración del personal relacionado con la cantidad y calidad, la educación, el entrenamiento, y la preparación del personal.

Inteligencia

Objetivo: Analizar y entender los elementos esenciales de la función de inteligencia y su rol en el análisis del ambiente de seguridad y la formulación de la política de defensa, así como los desafíos asociados a su eficaz funcionamiento eficaz.

Toma de Decisión

Objetivo: Identificar las características de la toma de decisión en cuestiones de defensa y seguridad y comprender los procesos de toma de decisión y sus implicaciones para la calidad de las propias decisiones.



Liderazgo Estratégico

Objetivo: Conocer las bases del liderazgo en términos generales y su expresión en lo que se denomina como liderazgo estratégico. En este contexto se entiende al liderazgo estratégico como un "sistema" de liderazgo tendiente a la dirección de los grandes asuntos del país y los procesos de Transformación de la Defensa.

Planeamiento de la Defensa

Objetivo: Conocer en qué consiste el planeamiento de defensa, analizar los retos y desafíos, de origen variado, que afectan los propósitos, cualidades y logro de los sistemas de planeación de defensa, en algunos países en Latinoamérica.

Política de los Estados Unidos hacia Latinoamérica

Objetivo: Discutir desde una perspectiva no-gubernamental, los elementos centrales de la política de los Estados Unidos hacia Latinoamérica, a partir del primer año de la Administración del Presidente Obama.

Organización de la Defensa en los Estados Unidos de América

Objetivo: Entender la organización y funciones de la Secretaria de Defensa y de los organismos componentes de los procesos de formulación y coordinación de política, así como la de los Comandos Regionales con responsabilidades en el Hemisferio Occidental.

Cooperación Internacional

Objetivo: Identificar los incentivos y las estructuras de costos relacionadas con la participación de los estados en regímenes internacionales o en las relaciones bilaterales y multilaterales.

Régimen Interamericano de Seguridad

Objetivo: Identificar los elementos principales del Régimen Interamericano de Seguridad, su capacidad de respuesta y evolución en el manejo de conflictos en el Hemisferio Occidental.

Seguridad, Estabilidad, Transición y Reconstrucción

Objetivo: Comprender las características principales del ambiente político que converge en la decisión de establecer una misión. En particular las condiciones existentes en estados frágiles o fallidos que conducen a una intervención. Así como entender las motivaciones que impulsan a diferentes actores a participar en operaciones internacionales y cómo las fuerzas armadas, las fuerzas de seguridad y las capacidades civiles contribuyen a las operaciones internacionales de estabilización, de recuperación y de mantenimiento de la paz.



Derecho Internacional Humanitario y Derechos Humanos.

Objetivo: Reconocer la importancia de la aplicación del Derecho Internacional humanitario y la observancia de los DDHH en el accionar de las FFAA en particular cuando llevan a cabo operaciones de apoyo a las fuerzas policiales y operaciones de paz.

Comunicación Estratégica

Objetivo: Entender los principios de la comunicación pública eficaz, incluyendo teoría de comunicaciones, los roles de los líderes de opinión y la relación eficaz con los medios. Identificar los retos principales en las políticas de comunicación del sector defensa. Comprender los mecanismos, preferencias y estrategias institucionales de actores y organizaciones involucradas en la difusión de información del sector de defensa.

Control y Supervisión y Medidas de Efectividad

Objetivo: Entender las funciones de los mecanismos internos y externos de control y supervisión de las actividades de defensa. Comprender la utilidad de medidas de efectividad de organizaciones y funciones de defensa.

Equipo Docente

Decano: Dr. Luis Bitencourt

Director del Curso: Prof. Manuel Lora

Director-Adjunto del Curso: Dr. Alejandro Arbeláez

Profesores-Facilitadores:

Dr. Jaime García

Dr. Michael Gold-Biss

Prof. Guillermo Pacheco

Prof. Boris Saavedra

Prof. Carlos Ospina

Profesores-Conferencistas:

Dra. Patricia Escamilla

Dr. Evan Ellis

Prof. Pedro de la Fuente

Dr. Luis Kun

Prof. Kevin Newmeyer

Prof. Patrick Paterson

Dr. Salvador Raza

Prof. Celina Realuyo

Dr. Isidro Sepúlveda

Dr. Scott Tollefson

Apoyo Académico al Curso:

Ms. Andrea Moreno



PRIMERA SEMANA
Lunes, 12 de marzo – Día 01

Hora	#	Actividad	Ubicación	Autoridad
07:15		Salida del Bus		Servicios Estudiantiles
07:45	1.1	Llegada. Recibir audífonos y ocupar sus lugares	Próceres	Servicios Estudiantiles
08:00-08:15	1.2	Palabras del Señor Todd Rosenblun	Próceres	Dr. Richard Downie, Sr. Todd Rosenblun, Principal Deputy Assistant of Defense for Homeland Defense and the Americas Security Affairs
08:15-08:30	1.3	Bienvenida del Director del CHDS	Próceres	Dr. Richard Downie
08:30-09:00	1.4	Presentación de los Participantes	Próceres	
09:00-09:15		Receso		
09:15-09:30	1.5	Orientación Académica	Próceres	Dean of Academic Affairs: Dr. Luis Bitencourt
09:30-09:45	1.6	Orientación Administrativa	Próceres	Dean of Students and Admin: Sr. John Thompson
09:45-10:15	1.7	Movimiento a las salas/BOGs: Andes, Maya, Pampas, Amazonia, Caribe. Visita de familiarización instalaciones.	Salas (BOG):	Servicios Estudiantiles, Profesores
		Movimiento al Marshall Hall		Servicios Estudiantiles
10:15-12:30	1.8	Documento de identificación en NDU, Foto Individual, Pago de Viáticos #1. Orientación sobre uso de la Biblioteca. Foto Grupal	Marshall Hall	Servicios Estudiantiles
12:30-13:30	1.9	Almuerzo	Cafetería Lincoln Hall	Servicios Estudiantiles, Profesores
13:30-14:45	1.10	Introducción a Computadoras y Blackboard	Salas (BOG)	IT team
14:45-1500		Receso		
15:00-16:15	1.11	Introducción al Curso.	Próceres,	Director del Curso, Prof. Manuel Lora,
16:20-17:00	1.12	BOG: Introducción a Grupos de Trabajo (BOGs), Dinámicas de las sesiones. Introducción de los temas principales del curso. Discusión de lecturas	Salas (BOG)	Profesores



17:00-17:45	1.13	Recepción de Bienvenida del Director	CHDS Pasillo	
18:00		Salida del Bus		Servicios Estudiantiles
	1.14	Solución Ejercicio Aplicativo Número 1	Hotel	

ENFOQUE

¡Bienvenidos!

Esperamos que su permanencia en Washington, D.C. y en el Centro de Estudios Hemisféricos de Defensa, sea lo más satisfactoria y que sus expectativas profesionales sean satisfechas en un ambiente de rigurosidad académica y de cordialidad, que genere nuevas oportunidades para establecer lazos de amistad y mutuo entendimiento para el logro de los objetivos que se ha propuesto alcanzar en el presente curso.

Al empezar el programa es conveniente repasar la naturaleza y los objetivos del curso. Este curso de tres semanas ha sido concebido para ofrecer a los participantes fundamentos teóricos e instrumentos analíticos que los ayuden a desarrollar y/o ampliar sus competencias para participar efectivamente en los procesos de formulación de la estrategia y política de defensa y seguridad; en la toma de decisiones e implementación de las mismas; y en los procesos de evaluación y control. Debemos recordar que el CHDS no imparte doctrinas ni presenta soluciones a los problemas de seguridad, y que el curso no pretende suministrar información a los participantes sino ofrecer diferentes perspectivas de análisis de los fenómenos que se presentan en la región.

Desde el nivel político, empleando como marco de referencia el entorno de seguridad global y hemisférica, los participantes analizarán el alcance y variedad de perspectivas de los retos y problemas de seguridad a nivel global, hemisférico, regional y nacional, identificando las inseguridades más acuciantes que deben confrontar los estados de la región para garantizar la seguridad así como también los procesos para fortalecer la conducción política y la administración de la defensa, teniendo en cuenta sus variados marcos políticos.

El programa curricular presta también atención a los elementos conceptuales y teóricos que permitan enriquecer la comprensión de los procesos de toma de decisiones a nivel nacional y de coordinación internacional, así como la implementación de directivas en respuesta a prioridades en el empleo clásico y no tradicional de las fuerzas armadas en sociedades democráticas. Los elementos teóricos y los instrumentos analíticos son presentados a través de ponencias, paneles, y estudios de caso, y son puestos en práctica mediante la ejecución de ejercicios.

Este enfoque se enriquece con la participación de personas procedentes de los países de América, provenientes del sector público y privado, quienes aportan su



experiencia y conocimiento, producto de su diversidad académica y profesional. Este evento, es una magnífica oportunidad para el desarrollo educacional individual y al mismo tiempo es una ocasión propicia para tomar contacto con colegas de otros países y establecer lazos que promuevan el entendimiento y favorezcan la creación de un ámbito de seguridad internacional más cooperativa y estable.

Se ha elaborado una hoja previa para cada uno de los días del curso que sirven para orientar las actividades diarias. En ellas usted encontrará el **HORARIO**, el **ENFOQUE** y las **INSTRUCCIONES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS**. El **ENFOQUE** presenta la perspectiva principal de los contenidos en el currículo y los objetivos principales de cada sesión. En las **INSTRUCCIONES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS**, se detalla la información relacionadas a las tareas académicas, las lecturas previas, los ejercicios y actividades de tipo administrativo a que hubiera lugar. Otras instrucciones serán impartidas por la dirección del curso en el Salón Próceres o en sus respectivas salas de trabajo en grupo (BOGs).

1.1 Llegada a NDU

Al llegar a Lincoln Hall, los participantes se dirigirán al tercer piso y serán invitados a pasar al salón Próceres. Algunas de las presentaciones del día serán en inglés, le pedimos que aquellos que lo necesiten recojan sus audífonos para escucharlas en español. Por favor ocupen sus asientos en los lugares que corresponde a cada uno de los grupos de trabajo (BOGs, también identificados por colores).

1.2 Bienvenida

Como primera actividad el Dr. Richard Downie, Director del CHDS, presentará al Sr. Todd Rosenblun, Principal Deputy Assistant of Defense for Homeland Defense and the Americas Security Affairs, quien ofrecerá las palabras de bienvenida.

1.3 -1.4 Saludo del Director

Posteriormente, el Dr. Downie dará la bienvenida al Centro y presentará a las autoridades académicas y administrativas, para luego pedir a cada uno de los participantes se presente ante sus compañeros.

1.5-1.6 Orientación Académica y Administrativa

Luego el Decano Académico el Dr. Luis Bitencourt ofrecerá una orientación académica y presentará a los profesores. Posteriormente, el Decano de Estudiantes y Administración, Gen (R) John Thompson, explicará las normas administrativas del Centro y les proveerá información adicional para su estadía en el Centro y en Washington, DC, sea la más grata y provechosa posible.

1.7-1.8-1.9 Proceso Administrativo

A continuación los participantes organizados en sus respectivos grupos de trabajo se desplazarán a sus respectivas salas de trabajo y guiados por su respectivo profesor



facilitador harán una breve visita de familiarización por las instalaciones del CHDS finalizando en sus respectivas salas de trabajo. Luego bajo la dirección del personal administrativo, los participantes se trasladarán a Marshall Hall. Allí, en forma rotativa los grupos efectuarán una visita de familiarización y orientación para el uso de la Biblioteca; procederán a la oficina de personal para obtener las credenciales que les permitirá acceder y desplazarse dentro de Fort McNair; se sacarán fotos individuales, recibirán sus viáticos y luego se finalizará las actividades en Marshall Hall con una foto de todo el grupo. Posteriormente se procederá a la cafetería para almorzar.

1.10 Introducción a Computadoras

En sus respectivos grupos de trabajo, cada participante recibirá una computadora y se impartirá instrucciones para usar los programas y conectarse a la Internet, incluyendo acceso a la biblioteca y al sistema Blackboard. Le pedimos que siga con atención estas instrucciones, Blackboard es el sistema primario para comunicación académica, las tareas y exámenes serán resueltos a través de Blackboard.

En observancia de la política de reducción del impacto ecológico y ahorro de recursos sólo se imprimirán aquellos documentos que su distribución inmediata demande hacerlo, no se imprimirá ninguna de las lecturas ni ningún otro material que se encuentre disponible en Blackboard.

1.11 Introducción al Curso.

Después del almuerzo en el salón Próceres el Director del Curso, Profesor Manuel Lora ofrecerá la Orientación Académica del curso, donde se revisará el concatenamiento de los temas del programa, los objetivos y los procedimientos académicos que se observarán durante el curso.

1.12 Introducción a Grupos de Trabajo

Esta primera sesión en los grupos de trabajo, tiene por finalidad familiarizar a los participantes con la dinámica de las sesiones grupales y con las reglas de oro. Revisar los objetivos del curso, el enfoque y los temas generales.

1.13 Recepción de Bienvenida

1.14 Ejercicio Aplicativo Número 1: Mapa Conceptual

De acuerdo con las instrucciones para el ejercicio.



INSTRUCCIONES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

1. Se espera que los participantes se preparen con anticipación para las actividades académicas del día siguiente, estudiando los textos de las lecturas requeridas para las conferencias, discusiones en los grupos de trabajo, ejercicios y exámenes. Las lecturas se complementan con la bibliografía electrónica que se encuentra en Blackboard. De esta manera se facilitará la discusión y sobretodo la vinculación de sus conocimientos y experiencias hacia un auto aprendizaje renovado, creativo y útil para su perfeccionamiento profesional. Los participantes deberán leer un promedio diario de 60 páginas para el día siguiente.
2. Tome conocimiento de los documentos de orientación y manuales disponibles en Blackboard para instrucción del propio Blackboard y del manejo de computadoras en CHDS. ¡Si usted tiene dificultad de acceder a Blackboard, consulte a los profesores!
3. Termine todas las lecturas previas indicadas en Blackboard antes de su viaje a Washington.
4. Termine y envíe todas las encuestas previas.
5. Esté preparado para contestar las preguntas siguientes, en cada sesión temática de grupos de trabajo, sobre cada lectura requerida:
 - a. ¿Cuál es el propósito principal de este artículo?
 - b. ¿Cuál es la pregunta clave que el autor trata de contestar?
 - c. ¿Cuál es la información más importante en este artículo?
 - d. ¿Cuáles son los conceptos claves que se necesitan entender en este artículo?
6. Elaborar el **Mapa Conceptual**, de acuerdo con las instrucciones impartidas en su Grupo de Trabajo, para ser entregado mañana martes 13 de marzo, a su llegada al Centro.



Martes, 13 de marzo – Día 02

Hora	#	Actividad	Ubicación	Autoridad
07:15		Salida del Bus		Servicios Estudiantiles
07:50-08:20		BOG: Discusión de las Lecturas	Salas	Profesores
08:30-09:30	2.1	Defensa y Seguridad: Teorías, Conceptos y Definiciones	Próceres	Prof. Manuel Lora
09:30-09:45		Receso		
09:45-10:45	2.2	Panel: Política Pública y Política de Defensa	Próceres	Dr. Alejandro Arbeláez, Prof. Manuel Lora
10:45-11:15		Receso		
11:15-12:30	2.3	Estrategia	Salas	Dr. Jaime García
12:45-13:15		Palabras del General Charles H. Jacoby	Próceres	General Charles H. Jacoby, Jr., Commander of USNORTHCOM and NORAD
13:15-14:30		Almuerzo		
14:30-16:00	2.4	BOG: Política Pública y Política de Defensa y Estrategia	Salas	Profesores
16:10		Salida del Bus		Servicios Estudiantiles

ENFOQUE

2.1 Defensa y Seguridad: Teorías, Conceptos y Definiciones

Para el diálogo analítico es necesario llegar a una comprensión operativa de conceptos que permita entonces intercambiar ideas y explorar nuevos conocimientos. En términos centrales del programa curricular, los participantes deben prestar atención a conceptos como seguridad, defensa, política, estrategia, amenazas, riesgos, capacidades militares y control y supervisión entre otros.

Los Cursantes discutirán los valores y principios del análisis académico de los asuntos de seguridad y de defensa y reflexionarán como ellos se relacionan con los elementos básicos del sistema de Estado-Nación (estado soberano, organizaciones gubernamentales internacionales, organizaciones gubernamentales regionales, organizaciones no gubernamentales, actores no estatales) en el contexto de problemas de seguridad nacional, internacional y transnacional. En esta sesión se revisarán los retos relacionados con la adopción o aceptación de ciertas definiciones o teorías para explicar o analizar los fenómenos. Los objetivos de la ponencia son:

- Reconocer la utilidad de cuadros conceptuales para la organización del conocimiento



- Identificar los conceptos claves y su utilidad, en el análisis sobre problemas de seguridad y defensa, en el ámbito del sistema de Estados-Naciones.
- Comprender el valor de establecer definiciones operacionales en el manejo de la comunicación de temas de defensa y seguridad.
- Comprender la importancia de la teoría como elemento central en los procesos de formulación de políticas y la utilidad de las definiciones en esos procesos.

2.2 Política Pública y Política de Defensa

Es notable como actualmente los individuos y las sociedades toman consciencia de que la acción individual es insuficiente para llegar a una solución de los problemas globales sino que se requiere amplia coordinación y cooperación entre actores. Los cambios climáticos; la degradación y la contaminación ambiental; el control y manejo de recursos comunes (clima, biodiversidad, etc.); la prevención y control de epidemias; y en especial el trato de los recursos como la energía y el agua; el acceso a fuentes de alimentación y a servicios de salud—en mercados globales y complejos—presentan incertidumbres de inmensa magnitud que incluyen un alto componente de seguridad.

Además, la ponencia informa sobre la relación entre formulación, decisión, implementación y evaluación de política de defensa; y sobre la relación entre objetivos de defensa, misiones y capacidades militares para orientar una evaluación de política de defensa, todo esto en el marco del sistema de estados-naciones.

El instrumento que emplean los estados para responder a estas demandas del ambiente es a través de la formulación de políticas públicas. La política sintetiza la adopción de un curso de acción que es preferido sobre otros a través de un proceso de evaluación de ideas, toma de decisión y acción gubernamental en búsqueda de producir bienes públicos. Se adopta una perspectiva analítica, de explorar como aproximarse a una evaluación de la política y a consideraciones generales en la toma de decisión política, así como también a los procesos más específicos directamente asociados con situaciones de crisis o rutinarias en el trato de cuestiones de seguridad. Las reflexiones sobre decisión deben considerar aspectos comunes de la modernidad de los estados y sistemas políticos como también peculiaridades culturales de las organizaciones y de la sociedad. Tomar una decisión es hacer una elección inequívoca en términos de condiciones y aplicación de recursos para lograr fines.

Una de estas políticas es la política de defensa cuyo concepto ha venido evolucionando para sintetizar tanto las acciones gubernamentales para emplear la fuerza y operacionalizar aspectos de la seguridad nacional, como para configurar un cuadro analítico para estudiar y evaluar la misma acción gubernamental por académicos y actores interesados en este espacio de la política nacional e internacional. Los objetivos de la sesión son:

- Identificar las características de los problemas de los bienes colectivos.
- Comprender las relaciones entre los rasgos de los problemas de bienes colectivos y de coordinación en la toma de decisión.
- Reconocer los componentes centrales de una política pública.



- Comprender los criterios para analizar y evaluar una política pública.
- Comprender qué es una política de defensa y cuáles son los rasgos que la distinguen de otras políticas sectoriales
- Reconocer el valor analítico de pensar sobre seguridad bajo el concepto de política de defensa.
- Identificar las características de la toma de decisión en cuestiones de defensa y seguridad
- Comprender cómo se desarrolla y se implementa una política de defensa.

2.3 Estrategia

Para comprender el concepto de estrategia es necesario conocer su evolución histórica y los alcances que tiene el concepto en la actualidad. Se focalizará específicamente en la ampliación de la estrategia desde el campo militar hacia el campo político, produciéndose una natural interpenetración. Asimismo, se pondrá especial énfasis en conocer los niveles de la conducción y la relación de la estrategia con la táctica. Aunque no exista todavía una metodología general aceptada universalmente, es posible identificar patrones y tendencias que ofrecen mejores resultados en su aplicación. Desde el punto de vista del espacio de la defensa y seguridad, los participantes deben prestar atención al diseño conceptual, la estrategia busca afectar a otros actores y al liderazgo organizacional que se esfuerza en movilizar voluntad política y recursos para lograr los objetivos de la política. Bajo este marco general, los objetivos de la clase sobre estrategia son:

- Comprender el concepto de estrategia a través de su evolución.
- Identificar los niveles en que la estrategia está inserta en las interacciones entre actores políticos, incluyendo la gran estrategia y la estrategia militar.

2.4 Grupo de Trabajo: Defensa y Seguridad, Política Pública y Política de Defensa

Esta sesión provee un espacio para analizar la diversidad de conceptos de seguridad y defensa, desde la concepción del sistema de estados-naciones, y de los individuos, así como los instrumentos políticos disponibles para articular las demandas de seguridad en políticas capaces de satisfacerlas. Los participantes tendrán la oportunidad de intercambiar perspectivas y experiencias sobre política de defensa y la implementación de Estrategias en América Latina. Los objetivos de la sesión son:

- Comparar y contrastar las definiciones de los principales conceptos relacionados con seguridad y defensa
- Identificar condiciones y tendencias en las políticas de defensa de los estados en América Latina.
- Evaluar la efectividad de procesos nacionales para la implementación de políticas de defensa en los estados de América Latina.



- Identificar los retos para la implementación de estrategia de defensa en países de América Latina.
- Evaluar las tendencias principales de formulación e implementación de estrategias en la modernidad de los problemas de seguridad y defensa.

INSTRUCCIONES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

1. Completar la encuesta diaria.
2. Leer las lecturas requeridas:

- 2.1-** Cujabante, Ximena *La Seguridad Internacional - Evolución de un Concepto*. Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, Vol. 4, Núm. 2, julio diciembre 2009, pp. 93-106, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia. Disponible en <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=92712972007>
- 2.2-** Zimerman, Héctor J. (2003): "Origen y Actualidad de las Políticas Públicas -El Diseño de una Política Pública, Elementos para una Modelización." Revista Ciudad Política. Disponible en <http://aulas.blogia.com/temas/politicas-publicas.php> 23 noviembre 2011
- 2.2-** Arteaga, F., & Fojón, E. (2007). El Planeamiento Estratégico en la Teoría: Proceso y Métodos. En Arteaga, F., & Fojón, E., *El Planeamiento de la Política de Defensa y Seguridad en España* (pp.115-144). Madrid: Instituto Universitario "General Gutiérrez Mellado" de Investigación sobre la Paz, la Seguridad y la Defensa.
- 2.4-** Fishel John T. *La naturaleza de la Estrategia*.
- 2.4 -** Garcia Covarrubias, Jaime. "Los Tres Pilares de una Transformación Militar", Military Review, Edición Hispanoamericana, Nov. – Dec. 2007

3. Lecturas sugeridas:

- 2.2-** Zimerman, Héctor J. (2003): "Origen y Actualidad de las Políticas Públicas - Introducción al Estudio de las Políticas Públicas-". Revista Ciudad Política. Disponible en <http://aulas.blogia.com/temas/politicas-publicas.php> 23 noviembre 2011
- 2.4-** Garcia Covarrubias, Jaime, "La disuasión convencional en Latinoamérica" Military Review, Edición Hispanoamericana, Marzo-Abril 2001



Miércoles, 14 de marzo – Día 03

Hora	#	Actividad	Ubicación	Autoridad
07:15		Salida del Bus		Servicios Estudiantiles
07:50-08:20		BOG: Discusión de las Lecturas	Salas	Profesores
08:30-09:30	3.1	Ambiente de Seguridad Global y Regional	Próceres	Dr. Isidro Sepúlveda,
09:30-09:45		Receso		
09:45-10:45	3.2	Actores no Regionales en América Latina	Próceres	Dr. Evan Ellis
10:45-11:15		Receso		
11:15-12:30	3.3	BOG: Ambiente de Seguridad, y Actores no Regionales en América Latina	Salas	Profesores
12:30-13:45		Almuerzo		
		Opcional: Introducción al sistema MERLN para acceso a la Biblioteca	Próceres	Sr. José Torres
13:45-14:45	3.4	Violencia Política, Insurgencia y Terrorismo	Próceres	Prof. Carlos Ospina
14:45-15:00		Receso		
15:00-16:00	3.5	BOG: Violencia Política, Insurgencia y Terrorismo	Salas	Profesores
16:10-16:40	3.6	Orientación para Egresados	Próceres	Mrs. Kara O’Ryan
16:50		Salida del Bus		Servicios Estudiantiles

ENFOQUE

3.1 Ambiente de Seguridad Global y Regional

A pesar de los enormes cambios que han supuesto las transformaciones globales de las dos últimas décadas el principal agente en escena internacional sigue siendo el Estado nacional; las relaciones interestatales modelan la configuración del siglo XXI y son las responsables de hacer frente a los grandes desafíos. Pero a su vez han surgido o han incrementado su trascendencia nuevos agentes no estatales (organismos e instituciones internacionales, empresas multinacionales, ONGs, organizaciones terroristas y delincuenciales) cuya presencia, actividad y capacidad de influencia se multiplica con creciente frecuencia. Las relaciones de poder entre los Estados y de éstos y los actores no estatales deparan un sistema internacional donde perduran características tradicionales con nuevos métodos de actuación y dinámicas aparentemente previsibles con objetivos alternativos.

Uno de los cambios más trascendentes durante las dos últimas décadas ha sido el producido por el incremento de interconexión transnacional, cuyas consecuencias en las relaciones internacionales se manifiestan en la rapidez con la que cualquier conflicto, aunque sea de carácter local, alcanza repercusiones que involucran a regiones completas y al conjunto de la comunidad internacional.



En este contexto global, América Latina y el Caribe se encuentran en unas condiciones teóricamente idóneas para incrementar tanto sus niveles de desarrollo interno como su proyección exterior grupal. A los beneficios derivados del sostenimiento de una década de crecimiento macroeconómico se le debe sumar la ausencia prácticamente completa de conflictos, la estabilidad institucional y la reducción general de los niveles de pobreza. Sin embargo, también deben tenerse en cuenta factores de incidencia directa en la seguridad hemisférica: el continente presenta el mayor diferencial del reparto de renta, persisten enormes bolsas de población desposeída y sin acceso al desarrollo, se aprecia un incremento de las tensiones bilaterales, y las actuaciones del crimen organizado alcanzan a perturbar la gobernabilidad del Estado. Por otra parte, la geopolítica de las Américas se decanta por la conformación de un gran bloque norteamericano—articulado alrededor de Estados Unidos—y una Sudamérica en voluntarista proceso de integración, que cuenta con el liderazgo de Brasil, pero donde se aprecian tendencias políticas antagónicas.

El segmento brinda a los participantes un espacio para reflexionar sobre la evolución del sistema internacional y de las implicaciones para la política de los estados y de sus relaciones con otros en el ámbito regional, hemisférico o global:

- Reconocer las principales características del actual sistema internacional y las tendencias más significativas en la evolución de la seguridad internacional
- Identificar cuáles son los principales agentes, escenarios y amenazas en el entorno de seguridad internacional.
- Identificar las fuentes claves de inseguridad nacional, sub-regional y regional y la disminución de las disputas clásicas entre Estados.
- Analizar los intereses de los actores no regionales.
- Identificar los intereses de los estados de la región y las expectativas que surgen de las relaciones con los actores no regionales.
- Analizar las interacciones políticas y militares y comprender el impacto en la seguridad y defensa regional que surgen de las interacciones de los actores no regionales con los países de la región.

3.2 Actores no Regionales en América Latina

Como parte de la dinámica regional, resulta conveniente prestar atención al renovado interés que han mostrado por la región algunos actores extra regionales. Las relaciones comerciales y políticas entre la Republica Popular China y América Latina se han expandido rápidamente en la última década, con implicaciones profundas no sólo para el desarrollo y estructura económica de la región, sino también por sus dinámicas políticas, imperativos estratégicos, y relaciones con otros actores. Del mismo modo, aunque que con una actividad comercial de menor envergadura, Irán y Rusia han mostrado mayor atención a los asuntos regionales e incrementado su presencia en la región. Consecuentemente, resulta apropiado analizar cuáles son los interés que determinan esta, cada vez mayor y más activa presencia y se ella tiene alguna relevancia o impacto en los asuntos de seguridad y defensa.



- Analizar los intereses de los actores no regionales.
- Identificar los intereses de los estados de la región y las expectativas que surgen de las relaciones con los actores no regionales.
- Analizar las interacciones políticas y militares y comprender el impacto en la seguridad y defensa regional que originan de las interacciones de los actores no regionales con los países de la región.
- Comparar y contrastar los intereses de los actores no regionales en los diferentes países y la política de los estados con relación a dichos actores.

3.3 Grupo de Trabajo: Ambiente de Seguridad y Actores no Regionales

Los participantes intercambiarán perspectivas y conocimientos sobre el ambiente de seguridad Internacional y regional. Los objetivos de la sesión son:

- Analizar los riesgos globales que se generan en el ambiente internacional y explicar cómo impactan a la seguridad regional.
- Identificar la naturaleza de los retos de seguridad en las Américas
- Comparar y contrastar diversas visiones y percepciones acerca de problemas y soluciones para la seguridad de los actores, de los estados y compartida.
- Analizar el impacto de las actividades de los actores no regionales en sus propios países y en la región.

Sesión opcional: Introducción al sistema MERLN para acceso a la Biblioteca

Durante el almuerzo los alumnos tendrán la opción asistir a una instrucción sobre el manejo del sistema MERLN que se llevará a cabo en el salón Próceres. Este sistema permite a los estudiantes tener acceso a parte de la librería electrónica del NDU desde sus respectivos países. La oficina de servicios estudiantiles distribuirá una hoja de inscripción para las personas que deseen asistir a esta sesión.

3.4 Violencia Política, Insurgencia y Terrorismo

Si bien en los últimos años se observa una tendencia a la reducción de la violencia política en las Américas, algunos países del hemisferio continúan afectados por manifestaciones de insurgencia y terrorismo y por la posibilidad de la presencia de células vinculadas a Al-Qaeda o a otros grupos terroristas. A pesar de las acciones realizadas en contra de Al-Qaeda y otros grupos relevantes, el terrorismo internacional se mantiene como un fenómeno preocupante para la seguridad de todos y que impone altos costos políticos económicos y militares a los estados. Este segmento tiene el propósito de ampliar la comprensión de la naturaleza de estos fenómenos, así como evaluar cómo el Estado Democrático los puede enfrentar. Los objetivos de la conferencia son:

- Reconocer las formas de manifestación de la violencia política actual.



- Comprender las tendencias del terrorismo y de la insurgencia que impactan en las sociedades y los estados de América Latina.

3.5 Grupo de Trabajo: Violencia Política, Insurgencia y Terrorismo.

Los participantes discutirán perspectivas sobre la actualidad de las denominadas “nuevas amenazas”, en especial de la violencia política no-estatal en las Américas e intercambiar lecciones aprendidas en lo relacionado con las amenazas/inseguridades que aquejan a la región, así como evaluar su desarrollo en países del hemisferio. Los objetivos son:

- Identificar y comprender las diferentes manifestaciones, de la violencia política, del terrorismo e insurgencia.
- Evaluar las reacciones de los Estados a estos fenómenos.
- Evaluar las perspectivas y posibilidades de políticas nacionales y multinacionales cooperativas para enfrentar estos problemas comunes.

3.6 Orientación para Egresados.

Presentación sobre las actividades de enlace entre el CHDS y sus egresados, información sobre las oportunidades y beneficios que puedan obtener los egresados, incluyendo la creación y participación en las asociaciones de egresados del CHDS, ya existentes en sus países, y las posibilidades de interactuar en otros eventos de acuerdo a un calendario acordado por ambas partes.

INSTRUCCIONES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS

1. Completar la encuesta diaria.
2. Leer las lecturas requeridas:

3.1- “Annual Forecast 2012.” *Stratfor*. 20 Jan. 2012. Web. 30 Jan. 2012.

<http://www.stratfor.com/forecast/annual-forecast-2012>

3.2- Ellis, R. Evan. “Rivalidades Emergentes de Múltiples Potencias en Latinoamérica.” *Air & Space Power Journal en Espanol*. Vol. 3. No. 1. 1st Trimester 2011. Pp. 16-25.

3.4- Wieviorka, Michel. "El Terrorismo, la violencia política en el mundo". Ed. Plaza & Janes/Cambio 16. Barcelona, 1988.

3.4- Kaldor, Mary. "Un Nuevo enfoque sobre las Guerras" Universidad de la Rioja Dialnet, Papeles sobre cuestiones internacionales Año 2006, No 94 Pag. 11-20.



Jueves, 15 de marzo – Día 04

<i>Hora</i>	<i>#</i>	<i>Actividad</i>	<i>Ubicación</i>	<i>Autoridad</i>
07:15		<i>Salida del Bus</i>		<i>Servicios Estudiantiles</i>
07:50-08:20		<i>BOG: Discusión de las Lecturas</i>	<i>Salas</i>	<i>Profesores</i>
08:30-09:30	4.1	<i>Crimen Organizado</i>	<i>Próceres</i>	<i>Dr. Michael Gold-Biss</i>
09:30-09:45		<i>Receso</i>		
09:45-10:45	4.2	<i>Crimen Organizado: Narcotráfico en México</i>	<i>Próceres</i>	<i>Dra. Patricia Escamilla</i>
10:45-11:15		<i>Receso</i>		
11:15-12:30	4.3	<i>BOG: Crimen Organizado</i>	<i>Salas</i>	<i>Profesores</i>
12:30-13:45		<i>Almuerzo</i>		
		<i>Opcional: Introducción al sistema MERLN para acceso a la Biblioteca</i>	<i>Próceres</i>	<i>Sr. José Torres</i>
13:45-14:45	4.4	<i>Gobernabilidad y Estados Débiles</i>	<i>Próceres</i>	<i>Dr. Michael Gold-Biss</i>
14:45-15:00		<i>Receso</i>		
15:00-16:00	4.5	<i>BOG: Gobernabilidad y Estados Débiles</i>	<i>Salas</i>	<i>Profesores</i>
16:05-16:30	4.6	<i>Presentación del Ejercicio</i>	<i>Próceres</i>	<i>Prof. Manuel Lora</i>
16:35		<i>Salida del Bus</i>		<i>Servicios Estudiantiles</i>

ENFOQUE

4.1 Crimen Organizado

Resulta evidente que el crimen organizado evoluciona permanentemente para reacomodar su accionar para evadir los esfuerzos del estado que busca reducir la demanda e impedir el suministro de bienes ilícitos que se genera el ambiente social. Como producto de esa evolución, estos grupos han pasado de una condición de ofrecer bienes y servicios ilícitos a una situación de emplear la violencia contra los individuos y la comunidad para ejercer influencia coercitiva en la sociedad y en los gobiernos (el caso de México es un claro ejemplo de esta situación). El grado de penetración y presencia del crimen organizado en la sociedad trae como consecuencia, corrupción, neutralización de los gobiernos, y debilita la acción del Estados siendo el lavado de dinero una manifestación clara de este fenómeno. Adicionalmente, la expansión de carteles criminales, Maras, y pandillas producen impactos locales y transnacionales, a tal punto que no es mucho decir que, tal como sugiere el Latinobarómetro y otros informes, el crimen organizado violento es considerado en la actualidad la amenaza más amplia e intensa en las Américas. Los objetivos de esta ponencia son:

- Comprender la naturaleza del crimen organizado y de las reacciones sociales para combatirlo.



- Identificar cómo el crimen organizado amenaza la seguridad pública y si es que también compromete la seguridad nacional
- Identificar los elementos de Hard Power y Soft Power disponibles para combatir al crimen organizado y analizar la relación costo-eficacia entre ellos.
- Comprender los retos del empleo de recursos de defensa en la lucha contra el crimen organizado.
- Identificar y evaluar los esfuerzos multilaterales para confrontar la amenaza

4.2 Crimen Organizado: El Narcotráfico en México y la Política del Gobierno

El ejemplo extremo de crimen organizado se puede observar a través de las actividades y violencia del narcotráfico en México. Los carteles han ido comportándose más agresivamente y empleando una combinación de operaciones criminales y de amedrentamiento que algunos sectores empiezan a denominar como terroristas. Grupos de sicarios fuertemente armados conducen ataques a las estaciones policiales, asesinando policías, funcionarios del gobierno y periodistas. También llevan a cabo una campaña mediática bien montada para reclutar adeptos. Colocando pancartas en la vía pública hacen un llamado a los jóvenes—especialmente a los salidos del servicio militar—a incorporarse a sus filas; y para intimidar a las autoridades y adversarios cuelgan videos en la Internet donde se muestran brutales decapitaciones. Con frecuencia se producen, a plena luz del día, en calles y plazas de diversas ciudades enfrentamientos armados entre grupos del crimen organizado empleando cada vez métodos más violentos. Asesinatos y amenazas de muerte han forzado la renuncia de muchos funcionarios del gobierno.

La situación actual en México es coincidente con la observación que en 2010 formuló la ONUDC en el sentido de que los esfuerzos para detener el tráfico, puede temporalmente exacerbar la violencia. La captura o muerte de los líderes produce pugnas entre facciones y organizaciones que se van fragmentando, que pretenden llenar los espacios vacíos y tomar el control del negocio, generando una espiral de violencia que la opinión pública encuentra intolerable. Es así que muchos sectores de la población consideran que la política implementada por el Presidente Calderón es la responsable por el aumento de la violencia generada desde que asumiera la presidencia. Estas críticas se vienen acentuando en vísperas de las elecciones generales que se celebrarán en pocos meses. Los objetivos de esta ponencia son:

- Comprender la dimensión e intensidad del crimen organizado en México, particularmente el narcotráfico.
- Identificar cómo el crimen organizado amenaza la seguridad pública y si es que también compromete la seguridad nacional
- Evaluar la decisión de disponer la intervención de las fuerzas armadas en el combate directo contra el narcotráfico.
- Bosquejar políticas alternativas a la actualmente vigente.



4.3 Grupo de Trabajo: Crimen Organizado, y el Caso del Narcotráfico en México

Los participantes discutirán los retos a la seguridad de los estados que impone el crimen organizado en las Américas. Los objetivos de la sesión son:

- Identificar y comprender las diferentes manifestaciones del crimen organizado en las Américas.
- Evaluar las reacciones de los Estados a este fenómeno.
- Evaluar la solidez de los instrumentos con que cuentan los estados y los organismos internacionales
- Evaluar las perspectivas y posibilidades de políticas nacionales y multinacionales cooperativas para enfrentar estos problemas comunes.
- Analizar y evaluar la política de lucha contra el narcotráfico del gobierno de México.

Sesión opcional: Introducción al sistema MERLN para acceso a la Biblioteca

Durante el almuerzo los alumnos tendrán la opción asistir a una instrucción sobre el manejo del sistema MERLN que se llevará a cabo en el salón Próceres. Este sistema permite a los estudiantes tener acceso a parte de la librería electrónica del NDU desde sus respectivos países. La oficina de servicios estudiantiles distribuirá una hoja de inscripción para las personas que deseen asistir a esta sesión.

4.4 Gobernabilidad y Estados Débiles

En la evolución social y política, las instituciones clásicas del Estado parecieran estar agobiadas y no ser capaces de brindar respuestas efectivas a las demandas de las sociedades. Los retos de eficiencia y eficacia de los gobiernos frente a la complejidad e interrelación de los problemas son diversos. La ausencia del Estado en espacios geográficos, políticos y/o virtuales, cuestiona la legitimidad del gobierno y afecta su autoridad, la cual es disputada por diversos actores, en consecuencia, su capacidad para brindar soluciones efectivas y eficientes está continuamente cuestionada. Las demandas sociales tropiezan con limitaciones económicas o burocráticas y como resultado, los procesos democráticos sufren un grave impacto o haciéndolos cada vez más frágiles. ¿Cómo mantener la solidez democrática en búsqueda de soluciones a los problemas de seguridad? Los objetivos de la sesión son:

- Identificar retos sociales, institucionales y políticos a las democracias modernas en las Américas en términos de los problemas de seguridad.
- Evaluar el impacto de las denominadas nuevas amenazas para la gobernabilidad de los Estados y la constitución de los sistemas nacionales de seguridad.
- Identificar las características de un régimen democrático de gobierno frente a problemas de seguridad.



- Analizar las posibilidades de fortalecer al Estado democrático frente a problemas de seguridad.

4.5 Grupo de Trabajo: Gobernabilidad y Estados Débiles

Los participantes dedicarán esta sesión para analizar los principales fenómenos que afectan al Estado moderno que generan desafíos a la gobernabilidad y que minan la legitimidad de los estados y su capacidad para implementar políticas públicas que eviten que el estado caiga en una espiral descendente de debilidad.

4.6 Presentación del Ejercicio

El objetivo de esta sesión es revisar el escenario y las instrucciones de detalle para la realización del ejercicio del día de mañana.

INSTRUCCIONES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

1. Completar la encuesta diaria.
2. Leer las lecturas requeridas:

- 4.1 - Manrique, Luis Esteban. "Un poder paralelo: el crimen organizado en América Latina." *Real Instituto Elcano* ARI No. 84-2006 (25 julio, 2006): 1-9. 30 enero, 2011. <http://www.realinstitutoelcano.org/wps/wcm/connect/531ebb804f018801be59fe3170baead1/ARI-84-2006-E.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=531ebb804f018801be59fe3170baead1>
- 4.2- Guerrero Gutierrez, Eduardo. 2011: *La dispersión de la violencia*. Nexos, 01 Ene. 2012. Web. <http://www.nexos.com.mx/?P=leerarticulo&Article=2102543>
- 4.2- Villalobos, Joaquín. *Nuevos mitos de la guerra contra el narco*. Nexos, 01 Ene. 2012. Web. <http://www.nexos.com.mx/?P=leerarticulo&Article=2102505>
- 4.4- Prats i Català, Joan. "Gobernabilidad democrática para el desarrollo humano. Marco conceptual y analítico." *Revista Instituciones y Desarrollo* 10 (2001): 103-148. 30 enero, 2011. <http://www.hegoa.ehu.es/dossierra/gobernanza/3-Prats2001.pdf>

3. Lecturas sugeridas:

- 4.1- Gomez Hecht, Juan Ricardo. "Crimen Organizado en El Salvador: Sus Efectos Perniciosos en la Gobernanza y Gobernabilidad del País." (2011) Mimeo.
- 4.2- Benitez Manaut, Raul, 2010. "Mexico 2010: Crimen Organizado, seguridad nacional y geopolítica", en *Crimen Organizado e Iniciativa Mérida en las relaciones México-Estados Unidos*, ed, Raúl Benítez Manaut, México, D.F.: CASEDE, 2010: 9-30. http://www.seguridadcondemocracia.org/crimen_organizado_e_iniciativa_merida/cap1.pdf



- 4.5- Serrano, Mónica. “México, narcotráfico y gobernabilidad.” Revista Pensamiento Iberoamericano. 1:2 (2007): 251-278. 2 febrero, 2012.
<http://www.pensamientoiberoamericano.org/articulos/1/49/0/narcotrafico-y-gobernabilidad-en-mexico.html>



Viernes, 16 de marzo – Día 05

<i>Hora</i>	<i>#</i>	<i>Actividad</i>	<i>Ubicación</i>	<i>Autoridad</i>
<i>07:15</i>		<i>Salida del Bus</i>		<i>Servicios Estudiantiles</i>
<i>07:50-14:40</i>	<i>5.1</i>	<i>Desarrollo del Ejercicio</i>	<i>Salas</i>	<i>Profesores</i>
<i>14:45-16:00</i>	<i>5.2</i>	<i>Presentación del Ejercicio por cada uno de los grupos</i>	<i>Próceres</i>	<i>Profesores</i>
<i>16:10</i>		<i>Salida del Bus</i>		<i>Servicios Estudiantiles</i>
	<i>5.3</i>	<i>Examen Número Uno (para ser resuelto en el hotel)</i>	<i>Hotel</i>	<i>Participantes</i>

ENFOQUE

5.1 y 5.2 Ejercicio

Las instrucciones se repartirán separadamente

5.3 Examen Número Uno

Los participantes tendrán oportunidad de desarrollar sus ideas y conceptos dando respuesta a las preguntas que les serán formuladas en Blackboard. El examen estará disponible para ser resuelto en Blackboard entre el final del día de hoy y las 0600 del lunes 19.

INSTRUCCIONES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS

1. Completar la encuesta diaria.
2. Revisar nuevamente el Escenario y las Instrucciones de detalle para el Ejercicio.

Sábado, 17 de marzo

<i>Hora</i>	<i>#</i>	<i>Actividad</i>	<i>Ubicación</i>	<i>Autoridad</i>

Domingo, 18 de marzo

<i>Hora</i>	<i>#</i>	<i>Actividad</i>	<i>Ubicación</i>	<i>Autoridad</i>
<i>09:00-17:00</i>		<i>Tour de la ciudad de Washington</i>		<i>Servicios Estudiantiles</i>



SEGUNDA SEMANA

Lunes, 19 de marzo – Día 06

<i>Hora</i>	<i>#</i>	<i>Actividad</i>	<i>Ubicación</i>	<i>Autoridad</i>
07:15		Salida del Bus		Servicios Estudiantiles
07:50-08:20		BOG: Discusión de las Lecturas	Salas	Profesores
08:30-09:30	6.1	Profesión Militar	Próceres	Dr. Jaime García
09:30-09:45		Receso		
09:45-11:00	6.2	Panel: Relaciones Político/Civil-Militar	Próceres	Dr. Jaime García, Prof. Guillermo Pacheco
11:00-11:15		Receso		
11:15-12:30	6.3	BOG: Profesión Militar, Relaciones Político/Civil-Militar	Salas	Profesores
12:30-13:45		Almuerzo		
13:10-13:40	6.4	Charla, Enfoque desde la Complejidad de la Seguridad y la Defensa	Próceres	Francisco Acosta Prof. Jaime García
13:30-14:45	6.5	El Sector Defensa y Ministerio de Defensa	Próceres	Prof. Guillermo Pacheco
14:45-15:00		Receso		
15:00-16:00	6.6	BOG: El Sector Defensa y Ministerio de Defensa	Salas	Profesores
16:10		Salida del Bus # 1		Servicios Estudiantiles
16:15-17:15		Introducción a CHDS-Net para enlace con la red del CHDS como egresado Grupos: AMAZONIA & CARIBE	Próceres	Sra. Damarie Velazquez-Rovnak
17:20		Salida del Bus # 2		Servicios Estudiantiles

ENFOQUE

6.1 Profesión Militar

La clase de profesión militar, analiza la evolución histórica y sociológica de ésta actividad, que más tarde habría de convertirse en profesión, destacando su relación intrínseca con el poder. En efecto, desde que se tiene conocimiento, los primeros grupos humanos desarrollaron tres actividades sociales de relevancia: organizarse para vivir (lo político); luchar para subsistir (lo militar) y creer o imaginarse que existían fuerzas superiores (lo religioso). El control y la integración de estas tres actividades constituirán lo que conocemos por poder.

Durante el proceso de convertirse en profesión los valores y rasgos de la profesión militar han sido determinados por la evolución del fenómeno bélico y también, por las consideraciones políticas, sociales y económicas que influirán según la época en que



esta se inserta. Desde esta perspectiva, se focaliza la profesión militar operacionalizando sus facetas principales, considerando los diversos cambios que se han producido en su jerarquización valórica a lo largo de la historia, así como resaltando su especificidad. Paralelamente, reconoce los elementos distintivos, singularidades y diferencias entre los grupos que se articulan en torno a la profesión militar y las divergencias que, a su vez, tienen con el entorno civil. Los objetivos de la ponencia pretenden:

- Analizar la naturaleza y evolución histórica de las instituciones militares.
- Sintetizar sus características sociológicas y analizar sus relaciones con los otros actores de la sociedad.
- Evaluar el estado actual y perspectivas futuras de la profesión militar en la región.

6.2 Panel: Relaciones Político/Civil-Militar

En el panel se presenta un marco conceptual que refleja cuales han sido las principales líneas de debate en este tema, y su influencia en los diferentes modelos de relación entre políticos y militares, ya sea como mero ejercicio del control civil, o como profundización de la gestión de la política de defensa. Se llama la atención de los participantes a la relación entre la perspectiva de control objetivo versus control subjetivo que el poder político ejerce sobre las instituciones militares, las diferentes actitudes en el manejo de la acción política entre civiles (en el gobierno) y militares, y sobre las tensiones que se producen entre ambos sectores durante la toma de decisiones tanto en los procesos rutinarios como en las situaciones de crisis. En la coyuntura actual algunos de estos temas incluyen las asignaciones presupuestales, conscripción, los procesos de ascensos, la justicia militar y las remuneraciones y pensiones entre otros. Se analizarán también, una serie de aspectos sociológicos que influyen en la relación civil/político-militar. Los objetivos del panel son:

- Analizar la naturaleza y los rasgos principales de las relaciones político-militares en América Latina: escenario, evolución, actores y problemática, en un contexto democrático.
- Identificar los temas principales que son motivo de tensión entre el sector político y el estamento militar que tienen impacto en la formulación de la Política de Defensa y en la toma de decisión.
- Comprender las implicaciones de las relaciones político-militares en la planificación y administración de recursos del sector defensa.

6.3 Grupos de Trabajo: Profesión Militar y Relaciones político/civiles-militares

En los grupos de trabajos, los participantes enfocarán la atención a la profesión militar y a las relaciones político/civiles-militares en América Latina. Los preceptos constitucionales y las expectativas de la sociedad determinan, en diverso grado, los roles de la fuerza armadas incluyendo su participación en tareas de desarrollo, apoyo a las autoridades civiles para fortalecer la gobernabilidad, y en misiones humanitarias. Pero,



la ejecución de estas misiones revela muchas dificultades políticas, organizacionales y técnicas. Los objetivos de la sesión son:

- Evaluar el estado de la profesión militar en América Latina.
- Evaluar la evolución de las relaciones político-militares y el perfeccionamiento institucional de la defensa en países latinoamericanos
- Comparar y contrastar las tendencias en las relaciones político-militares en América Latina.

6.4 Charla

Esta actividad tiene por finalidad ofrecer a los participantes la oportunidad de presentar a sus compañeros, los trabajos o temas de investigación estuvieran desarrollando. La presentación tendrá una duración máxima de 30 minutos incluyendo un periodo no menor de 10 minutos para absolver preguntas y dialogar con la audiencia

Si bien la asistencia es de carácter voluntario los instamos a que se hagan presentes.

6.5 Sector Defensa y Ministerios de Defensa

La organización de la defensa de un estado no está limitada solamente al ámbito de las fuerzas armadas. Los enlaces institucionales y los procesos de toma de decisión, preparación, organización e implementación de la política de defensa involucran a muchos actores de distinta naturaleza que impactan en diversas formas al “Sector Defensa” de un estado. Políticas sectoriales, como la de personal militar y civil para las fuerzas armadas, ascensos y retiros, el modelo de adquisición de sistemas y equipos y su logística, e incluso la justicia militar, entre otras, son objeto de amplios debates en los estados democráticos. Los roles del Ejecutivo y del Legislativo, respectivamente, tienen impacto no solamente en los asuntos estatutarios como también los presupuestales. De otro lado, el Ministerio es una de las unidades de análisis centrales en nuestro curso ya que constituye el órgano central en el proceso de formulación e implementación de la política de defensa, de la formulación de la estrategia y de la generación de capacidades militares. En esta oportunidad, las preocupaciones analíticas están en aclarar los elementos de responsabilidad y las funciones generales de la institución, como también los temas típicos que se hacen presentes en las actividades de rutina del Ministerio. Así, los objetivos específicos de la ponencia son:

- Identificar los actores, procesos, y temas que generan interacciones en el Sector Defensa.
- Comprender las relaciones entre poderes del estado, gobierno y política nacional y sus impactos en la política de defensa.
- Identificar las características, funciones y responsabilidades del Ministerio de Defensa en la formulación e implementación de decisiones en defensa.
- Comprender y distinguir la función política de un Ministerio de Defensa frente a la función militar de las fuerzas armadas



- Evaluar la relación interinstitucional del Ministerio de Defensa para la determinación e implementación efectiva de la Política de Defensa.

6.6 Grupo de Trabajo: Sector Defensa y Ministerios de Defensa

Los participantes focalizarán el Sector Defensa y el Ministerio como órgano central en los países de América Latina. Los objetivos de la sesión son:

- Comparar y contrastar las características y competencias, organizacionales y funcionales de los ministerios de defensa en las Américas.
- Evaluar la capacidad del ministerio de defensa para la formulación de promoción de efectivas políticas de defensa en países de América Latina
- Evaluar el desempeño del ministerio de defensa en la conducción política y la administración de la defensa.

6.7 Introducción al sistema CHDS-Net para enlace con la red del CHDS como egresado

Los participantes se reunirán en sus respectivos salones de trabajo para recibir instrucciones sobre el uso de dos sistemas de gran importancia para su futuro académico y sus relaciones con la comunidad del CHDS. El sistema MERLN que les otorgará acceso a parte de la librería electrónica desde sus respectivos países y la CHDS-net que les dará acceso a la red del CHDS y les permitirá contactarse con los ex-alumnos del CHDS así como con la planta académica y administrativa del Centro.

INSTRUCCIONES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS

1. Completar la encuesta diaria.
2. Leer las lecturas requeridas:

- 6.1-** Garcia Covarrubias, Jaime. La Profesión Militar Ayer y Mañana, RESDAL(Argentina).Marzo 2005 <http://www.resdal.org/producciones-miembros/art-garcia.html> Bs Aires
- 6.1 -** Garcia Covarrubias, Jaime. "Los Tres Pilares de una Transformación Militar", Military Review, Edicion Hispanoamericana, Nov. – Dec. 2007
- 6.2-** Olmeda, José A. "Un esbozo institucional histórico sobre las relaciones civiles-militares en el mundo iberoamericano". En José A. Olmeda (compilador). Democracias Frágiles, las relaciones civiles-militares en el mundo iberoamericano. Valencia, Tirant Lo Blanc, 2005, pp. 46-67.
- 6.5-** Pacheco Gaitán, Guillermo. "Las Relaciones Político-Militares en Democracia: los Ministerios de Defensa". Security and Defense Studies Review, Volume 10, Spring-Summer 2010 Issue. Pags. 47-57.



Martes, 20 de marzo – Día 07

Hora	#	Actividad	Ubicación	Autoridad
07:15		Salida del Bus		Servicios Estudiantiles
07:50-08:20		BOG: Discusión de las Lecturas	Salas	Profesores
08:30-09:30	7.1	Panel: Fuerzas Armadas, Misiones y Capacidades Militares	Próceres	Prof. Carlos Ospina, Prof. Boris Saavedra, Prof. Pedro de la Fuente, Prof. Manuel Lora
09:30-09:45		Receso		
09:45-10:45	7.2	Coordinación Interinstitucional, Interoperabilidad y Conjuntez	Próceres	Dr. Alejandro Arbeláez, Prof. Carlos Ospina
10:45-11:15		Receso		
11:15-12:30	7.3	BOG: Fuerzas Armadas, Coordinación Interinstitucional, Interoperabilidad y Conjuntez	Salas	Profesores
12:30-13:45		Almuerzo		
13:10-13:40	7.4	Charla: El Déficit en el Bien Público Defensa	Próceres	Hugo Cussato Dr. Michael Gold-Biss
13:45-14:45	7.5	Análisis de Defensa y Diseño de Fuerzas	Próceres	Dr. Salvador Raza
14:45-15:00		Receso		
15:00-16:00	7.6	BOG: Análisis de Defensa y Diseño de Fuerzas	Salas	Profesores
16:10		Salida del Bus		Servicios Estudiantiles
16:15-17:15	7.7	Introducción a CHDS-Net para enlace con la red del CHDS como egresado Grupos: ANDES, MAYA & PAMPAS	Próceres	Sra. Damarie Velazquez-Rovnak
17:20		Salida del Bus # 2		Servicios Estudiantiles

ENFOQUE

7.1 Fuerzas Armadas, Misiones y Capacidades Militares

Luego del estudio de la profesión militar, prestamos atención a las organizaciones que constituyen el instrumento del poder militar del estado. Su estudio y conocimiento es fundamental para la asignación de funciones y obtención de capacidades necesarias para cumplirlas exitosamente.

Las fuerzas armadas pueden ser empleadas en diverso tipo de misiones. Las denominadas tradicionales orientadas a atender situaciones de conflicto interestatal; las no tradicionales enfocadas a tareas de apoyo a la policía o misiones de carácter interno;



las misiones de operaciones internacionales de mantenimiento de paz y las vinculadas a tareas de apoyo al desarrollo. Uno de los temas que son causa de intenso debate, dada la naturaleza de los conflictos es el empleo de las fuerzas armadas y otros recursos de defensa en apoyo a operaciones de la policía o cumplimiento de la ley. El empleo de recursos militares o de otros sectores del Ministerio de Defensa, establece retos complejos desde el punto de vista de planeamiento, organización, y presupuesto. Además, los mecanismos legales para concesión de autoridad y responsabilidad son complejos y muchas veces precarios o insuficientes. Estas estructuras legales y misiones en situaciones de crisis y condiciones normales varían de país a país.

Es importante reconocer que a partir de las fuerzas armadas se generan Capacidades Militares, entendiéndose como tales a la aptitud de emplear medios militares para cumplir diversas tareas específicas bajo ciertas condiciones predeterminadas. La idea clave del concepto, es que una Capacidad Militar, es el producto del intercambio interdependiente y dinámico de cinco variables: el equipo, el personal, el apoyo, la información, y la doctrina. Si se modifica una de las variables, la calidad de la Capacidad Militar se verá afectada. Los objetivos de este panel son:

- Conocer la naturaleza sobre la función y empleo de un ejército, de una fuerza aérea y de una armada y el espectro de misiones posibles de ser asignadas a las fuerzas armadas.
- Identificar las condiciones de empleo de recursos de defensa en apoyo a otras autoridades civiles o sectores nacionales.
- Comprender el concepto de capacidad militar a través de la identificación de los diferentes componentes que la integran y su relación funcional.

7.2 Panel: Coordinación Interinstitucional, Interoperabilidad y Conjuntez

En la formulación e implementación de políticas, la unidad de esfuerzo para lograr eficacia depende de la capacidad del gobierno para coordinar información y recursos, armonizar decisiones, planes, y acciones entre unidades y actores, incluso en asociación con entidades no-gubernamentales en contextos políticos específicos. En momentos de crisis, el esfuerzo de proporcionar más liderazgo, control y movilización se hace crucial para generar o reencontrar el sentimiento de seguridad. La coordinación interinstitucional se centra en las condiciones para la toma de decisión e implementación de políticas a nivel nacional con impacto internacional. No hay un modelo o conjunto único de mecanismos o acciones que se puede identificar como el más adecuado para mejorar el proceso de coordinación de ministerios o agencias del gobierno. Las preferencias por modelos de gestión y relaciones interministeriales son condicionadas por la capacidad de liderazgo, elementos de la burocracia, la cultura de administración y situaciones particulares que enfrentan los niveles decisorios de cada estado.

Por otro lado, Interoperabilidad, es un concepto derivado de las ciencias de las telecomunicaciones, y se refiere en general a la situación en la que productos, sistemas o componentes trabajan juntos, cada uno prestando servicio al otro, para ejecutar una misión común o compartida. Esta noción es parte de algunas ideas centrales que se desarrollan en el pensamiento de defensa de los Estados Unidos en la actualidad,



incluso en sus relaciones de defensa con otros países. Invitamos a los participantes a conocerlo por sus valores intrínsecos y posible aplicación en el ámbito de la cooperación internacional. Como parte de la política pública de Defensa, el manejo de las Fuerzas Militares también conocido como implementación de la Defensa, requiere de índices de eficacia en lo que se refiere a utilización de recursos, economía de esfuerzo, máximo rendimiento y cumplimiento de los objetivos asignados al sector. En ello, la Conjuntez o empleo de las Fuerzas Militares como un todo evitando la utilización fraccionada de ellas por servicios (fuerzas o institutos) produce mejores resultados y maximiza los recursos, pero implica una serie de dificultades relacionadas con las restricciones a elementos tales como el poder, el presupuesto y el prestigio del que individualmente los servicios (fuerzas o institutos) gozan.

“Conjuntez” tiene un sentido más amplio al de sólo operaciones conjuntas—es el concepto que refleja los esfuerzos organizativos de comando y control, doctrinario y de preparación y entrenamiento, para desarrollar una sinergia entre las capacidades individuales de cada una de las fuerzas para generar una fusión más amplia en la unidad de esfuerzo como respuestas a una crisis o a contingencias del empleo de fuerzas. Los objetivos de este segmento son:

- Conocer los conceptos generales de la coordinación interinstitucional.
- Identificar la función de la coordinación interinstitucional para el éxito estratégico de la seguridad de un país.
- Evaluar estrategias para la promoción de la coordinación interinstitucional en búsqueda de unidad de esfuerzo y comando.
- Comprender el concepto y el alcance de interoperabilidad y de conjuntez
- Identificar los incentivos y obstáculos en los países de la región para alcanzar mayores grados de interoperabilidad y conjuntez.

7.3 Grupo de Trabajo: Fuerzas Armadas, Coordinación Interinstitucional, Interoperabilidad y Conjuntez

Los participantes discutirán los aspectos de empleo de los recursos de defensa en las circunstancias actuales en los países de la región. Los preceptos constitucionales y las expectativas de la sociedad determinan, en diverso grado, la presencia significativa de la fuerza armadas en tareas de desarrollo, apoyo a las autoridades civiles para fortalecer la gobernabilidad, y en misiones humanitarias. También se enfocará la atención a la dificultad de diseñar, formular e implementar políticas sectoriales que sean concurrentes para resolver los problemas de seguridad, así como analizar la Conjuntez en los estados de la región. Los objetivos de la sesión son:

- Comparar y contrastar los roles y misiones de las fuerzas armadas en las Américas, identificando los tipos de misiones en que los recursos militares y de defensa apoyan a las autoridades civiles en las Américas.
- Evaluar los procesos nacionales que permiten la ejecución de misiones militares de apoyo a otros sectores con efectividad en América Latina.



- Comprender los procesos que se generan en torno a la coordinación interinstitucional y las dificultades para armonizar políticas sectoriales tendientes a enfrentar problemas de seguridad.
- Comprender los beneficios de la interoperabilidad en casos de operaciones internacionales e inter-institucionales (ejército-fuerza naval-fuerza aérea; policía-fuerza armada) y examinar posibles pasos encaminados a establecer mejores niveles de interoperabilidad.
- Identificar los factores que promueven o inhiben la conjuntes en la óptica de los países de América Latina y evaluar los niveles de conjuntes e interoperabilidad alcanzados en la región.

7.4 Charla

Esta actividad tiene por finalidad ofrecer a los participantes la oportunidad de presentar a sus compañeros, los trabajos o temas de investigación estuvieran desarrollando. La presentación tendrá una duración máxima de 30 minutos incluyendo un periodo no menor de 10 minutos para absolver preguntas y dialogar con la audiencia

Si bien la asistencia es de carácter voluntario los instamos a que se hagan presentes.

7.5 Análisis de Defensa y Diseño de Fuerzas

El Análisis de la Defensa y Diseño de Fuerzas utiliza un marco analítico de referencia que permite la identificación de las variables críticas que favorecen interpretar el ambiente de seguridad y defensa con el propósito de definir y establecer la relación entre los objetivos de origen político, los objetivos de defensa, y el adecuado ensamblaje de futuras capacidades militares eficaces y eficientes para cumplirlos.

Dentro de esta definición operativa, el concepto de “diseño” está relacionado con una solución propuesta para un problema observado, presentada con los detalles necesarios y suficientes como para guiar un curso de acción y evaluar sus resultados. Por su parte, “fuerza” es la combinación de capacidades militares futuras que han sido formuladas para atender los requisitos de defensa en respuesta a demandas estratégicas necesarias, definidas soberanamente y constitucionalmente por las autoridades competentes. Los objetivos de la ponencia son:

- Comprender el concepto de Objetivo de Defensa
- Reconocer el alcance y los límites de un marco analítico.
- Identificar un marco de referencia para el análisis de defensa.
- Identificar el concepto y el alcance del diseño de fuerza.
- Conocer los bloques lógicos que integran la metodología de proyecto de diseño de fuerza y sus interrelaciones.



7.6 Grupo de Trabajo: Análisis de Defensa y Diseño de Fuerzas

Los participantes identificarán variables críticas para la formulación de un plan de análisis conforme a los propósitos del diseño de fuerzas, involucrando el desarrollo de tecnologías críticas

7.7 Introducción al sistema CHDS-Net para enlace con la red del CHDS como egresado

Los participantes se reunirán en el salón Próceres para recibir instrucciones sobre el uso de del sistema CHDS-net que les dará acceso a la red del CHDS y les permitirá contactarse con los ex-alumnos del CHDS así como con la planta académica y administrativa del Centro.

INSTRUCCIONES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS

1. Completar la encuesta diaria.
2. Leer las lecturas requeridas:

7.1 - Meilinger, Phillip. "Estrategia Aerea Selección de Objetivos Buscando un Efecto." *Air & Space Power Journal* 2000 5 de junio de 2001

7.1 - Gómez Arriagada, Héctor. *Fomento de los Intereses Marítimos, ¿Voluntad o responsabilidad de la Armada de Chile?*, Revista de Marina 1 / 2007 - Valparaíso, Chile pág. 22-43

7.1 – Pfanner, Tony. "Entrevista al General Ruppert Smith." *International Review of the Red Cross*. 864 (2006): 719-727.

7.2 – Molano Aponte, D., Franco, J. La coordinación interagencial: El arma secreta de la seguridad democrática. *Desafíos, Norteamérica*, 14, abr. 2010

7.5 - Raza, S. (2004). *Proyecto de Fuerza para una era de Transformación* (Primer). Washington, D.C.

Lecturas sugeridas:

7.1- Saavedra, Boris. "La Capacidad Militar un Exordio." Lectura preparada en el CHDS 2005

7.1- McFadden, Dean. "The canadian navy and canada's national interests in this maritime century." *Naval War College Review*, Autumn 2010, Vol. 63, No 4 - Newport, RI pág. 49-55 <http://www.usnwc.edu/getattachment/31d6884b-1d73-4bdc-bea6-f77f3a74f4e8/The-Canadian-Navy-and-Canada-s-National-Interests->



Miércoles, 21 de marzo – Día 08

Hora	#	Actividad	Ubicación	Autoridad
07:15		Salida del Bus		Servicios Estudiantiles
07:50-08:20		BOG: Discusión de las Lecturas	Salas	Profesores
08:30-09:30	8.1	Economía de Defensa	Próceres	Dr. Michael Gold-Biss
		Receso		
09:45-10:45	8.2	Logística	Próceres	Prof. Boris Saavedra
10:45-11:15		Receso		
11:15-12:30	8.3	BOG: Economía de Defensa y Logística	Salas	Profesores
12:30-13:45		Almuerzo		
13:10-13:40	8.4	Charla: La Agenda Política de la Defensa Nacional del Ecuador	Próceres	Victor Nieto, Dr. Jaime García
13:45-14:45	8.5	Inteligencia	Próceres	Dr. Luis Bitencourt
14:15-15:00		Receso		
15:00-16:00	8.6	BOG: Inteligencia	Salas	Profesores
16:10		Salida del Bus		Servicios Estudiantiles

ENFOQUE

8.1 Economía de Defensa

Una de las consideraciones fundamentales para la formulación e implementación de una política de defensa es la capacidad de contar con medios económicos y financieros adecuados. La ponencia trata sobre Economía de Defensa, una disciplina relativamente nueva, cuyo origen está estrechamente relacionado con la adopción de un sistema de economía de mercado y la administración de la defensa. Esta consideración es central en la aplicación de herramientas económicas para el análisis de decisiones políticas y administrativas en defensa, porque este aspecto comanda las evaluaciones de eficiencia en la asignación de recursos escasos. La Economía de Defensa se ha convertido en un área de amplia oportunidad para estudio e investigación en la región, tanto por la diversidad de temas, como por los desafíos gerenciales urgentes que la defensa enfrenta en la actualidad con los profundos cambios que ocurren en los sistemas económicos y administrativos públicos de los países en América Latina. Los objetivos generales para esta sesión son:

- Identificar la naturaleza económica del manejo de recursos en la defensa y seguridad nacional.
- Comprender la relación entre la política y la estrategia de defensa, el planeamiento y la gestión del presupuesto de defensa, y las implicancias de los costos de oportunidad en la asignación de recursos escasos.



8.2 Logística

La función Logística y de Personal, constituyen dos variables de la capacidad militar su estudio permitirá el enfoque económico de la defensa basada en los retos de lograr y sostener las capacidades esenciales para las operaciones cuando se emplea el poder militar. La relación de la logística con la política y la estrategia, por un lado, y su relación con el presupuesto y la planeación, por otro, es significativa porque aplica principios y funciones generales a situaciones específicas que organizan la aplicación inteligente de los recursos en la generación de los medios. Hoy día cuando ha transcurrido la primera década del siglo XXI es importante reflexionar sobre el creciente impacto de la tecnología en la defensa. Esta clase abarca, en forma general, los principios generales y funciones principales de la logística (Adquisiciones, Abastecimiento o Suministro, Mantenimiento y Transporte), y de Personal (Incorporación, Educación, Entrenamiento, Retención, Promoción) a la luz de las transformaciones de la función logística y de personal en la era de la digitalización del combate y cómo esta podría impactar en la implementación de la política y la estrategia en la seguridad y defensa.

Sus objetivos generales son:

- Identificar las principales características de la Logística y su relación con la Estrategia y la Táctica.
- Comprender la función de la logística y sus relaciones en las decisiones políticas en la seguridad y defensa.
- Comprender los criterios de selección y evaluación de principios logísticos.
- Conocer y comprender el impacto de la tecnología en la seguridad y defensa y comprender la importancia de la estrategia de diseño y desarrollo en un escenario de cambios tan profundos
- Conocer los principios de la Administración de Personal

8.3 Grupo de Trabajo: Economía de Defensa y Logística

Los participantes reflexionan sobre algunas proposiciones y temas que son centrales en la evaluación del proceso de toma de decisión y la economía de la defensa; la dificultad de aplicar las reglas de economía, eficiencia y eficacia al gasto para la defensa en el contexto de sus respectivos países y proyecten opciones y perspectivas en la toma de decisión. Los objetivos son:

- Identificar el impacto de las limitaciones financieras y presupuestarias para la preparación y sostenimiento de las operaciones militares de acuerdo con la política de defensa.
- Evaluar las preferencias políticas y criterios técnicos en el manejo de la logística en la defensa en los estados de la región.
- Identificar los retos actuales a la luz de la digitalización de la información y la tecnología de los sistemas de armas en los procesos de adquisición y mantenimiento de armas



- Comparar y contrastar los temas más acuciantes de personal en la realidad actual.

8.4 Charla

Esta actividad tiene por finalidad ofrecer a los participantes la oportunidad de presentar a sus compañeros, los trabajos o temas de investigación estuvieran desarrollando. La presentación tendrá una duración máxima de 30 minutos incluyendo un periodo no menor de 10 minutos para absolver preguntas y dialogar con la audiencia

Si bien la asistencia es de carácter voluntario los instamos a que se hagan presentes.

8.5 Inteligencia: Apoyo al Proceso de Estudio del Ambiente Estratégico y a la Formulación de la Política de Defensa

El foco de la ponencia está en el análisis del rol de la Inteligencia, en un ambiente de democracia, como elemento fundamental en los procesos de formulación de la política de defensa y en la toma de decisiones, particularmente en la identificación de amenazas y oportunidades con miras a reducir los niveles de riesgo e incertidumbre en el contexto de seguridad actual. Es importante reconocer la legitimidad de esta función cuando se encuentra enmarcada en la observancia de la ley y sometida al control y supervisión de los poderes del estado.

La inteligencia puede ser entendida desde diversas perspectivas—como un proceso, como una actividad funcional a través de las personas que la realiza, como el producto final de dicha actividad y como la organización o estructura fijada que hace posible su realización. Los objetivos de la ponencia son:

- Identificar qué es inteligencia y sus funciones para la defensa y otros esfuerzos para alcanzar niveles de mayor seguridad.
- Comprender los retos de gestión de la inteligencia en un estado democrático.

8.6 Grupo de Trabajo: Inteligencia

Los participantes tendrán la oportunidad de discutir sobre la importancia de la inteligencia en la formulación de la política de defensa y la necesidad de compartir inteligencia para resolver problemas transnacionales e intercambiar lecciones aprendidas en lo relacionado con las amenazas/inseguridades que aquejan a la región, así como evaluar su desarrollo en países del hemisferio. Los objetivos son:

- Comprender la utilidad de la inteligencia como elemento de apoyo a la formulación de la política
- Comprender las perspectivas históricas y actuales del manejo de actividades de inteligencia en países de la América Latina.
- Comparar y contrastar los procesos y sistemas de controles existentes en las Américas.



INSTRUCCIONES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

1. Completar la encuesta diaria.
2. Leer las lecturas requeridas:
 - 8.1- Cosidó Gutierrez, Ignacio. El gasto militar: El presupuesto de defensa en España, 1982-1992. Madrid: Eudema, 1994. 17-61
 - 8.2- Sanjurjo, Jose Manuel y Torrón Ricardo "Reflexiones Sobre Tecnología y Defensa en el Siglo XXI. El Combate Digital. Real Academia de Ingeniería 2009 10-37
 - 8.5- Ugarte, Jose Manuel. "El Profesionalismo en Materia de Inteligencia: Cuestiones vinculadas" en Swenson y Lemozy "Profesionalismo de Inteligencia en las Américas. Edición Revisada". Center for Strategic Intelligence Research. Joint Military Intelligence College, Washington, D.C.2003:49-80
3. Lecturas sugeridas:
 - 8.1 - IX Conferencia de Ministros de Defensa de las Américas. Línea Temática: Consolidación de la Paz, Confianza, Seguridad y Cooperación en las Américas, Subtema II: Transparencia en el presupuesto de Defensa, Gasto y Adquisición de Armamentos. Santa Cruz: Secretaria Pro-Tempore, 2010. 2 febrero, 2012 <http://www.resdal.org/experiencias/argentina-cmda2010-espanol.pdf>
 - 8.1 - Franko, Patrice. La Economía de la Defensa: Introducción. (2000). Washington, DC: Centro de Estudios Hemisféricos para la Defensa. Mimeo.
 - 8.1 - Transparency International UK, Defence and Security Programme. La Transparencia de los Presupuestos de Defensa. (2011). 2 febrero, 2012.< [http://www.ti-defence.org/publications/917-the-transparency-of-defence-budgets---summary-of-findings-and-methodology-\(spanish\)>](http://www.ti-defence.org/publications/917-the-transparency-of-defence-budgets---summary-of-findings-and-methodology-(spanish)>)



Jueves, 22 de marzo – Día 09

Hora	#	Actividad	Ubicación	Autoridad
07:15		Salida del Bus		Servicios Estudiantiles
07:50-08:20		BOG: Discusión de las Lecturas	Salas	Profesores
08:30-09:30	9.1	Toma de Decisión	Próceres	Dr. Thomaz Costa
09:30-09:45		Receso		
09:45-10:45	9.2	Liderazgo Estratégico	Próceres	Dr. Jaime García
10:45-11:15		Receso		
11:15-12:30	9.3	BOG: Toma de Decisión y Liderazgo Estratégico	Salas	Profesores
12:30-13:45		Almuerzo		
13:10-13:40	9.4	Charla: Panorama sobre o atual debate sobre Segurança e Defesa no Brasil	Próceres	Peterson Ferreira da Silva, Prof. Carlos Ospina
13:45-14:45	9.5	Planeamiento de Defensa	Próceres	Dr. Salvador Raza
14:45-15:00		Receso		
15:00-16:00	9.6	BOG: Planeamiento de Defensa	Salas	
16:05-16:30	9.7	Presentación del Ejercicio	Próceres	Prof. Manuel Lora
16:35		Salida del Bus		Servicios Estudiantiles

ENFOQUE

9.1 Toma de Decisión

La ponencia enfoca su atención a los procesos de toma de decisiones políticas en medio de un ambiente de incertidumbre y donde los tiempos de reacción en momentos de crisis son cada vez más decisivos. En adición a los procesos, el entorno institucional y organizativo en el cual se toman las decisiones resulta fundamental no sólo en situaciones de crisis sino también en asuntos rutinarios en el trato de cuestiones de seguridad.

Tomar una decisión es hacer una elección inequívoca en términos de condiciones y aplicación de recursos para lograr fines haciendo un análisis de los riesgos que involucra cada una de las opciones. Así, los objetivos de la conferencia son:

- Identificar las características de la toma de decisión en cuestiones de defensa y seguridad en ambientes de incertidumbre y alto riesgo.
- Comprender procesos de toma de decisión y sus implicaciones para la calidad de las propias decisiones.



9.2 Liderazgo Estratégico

Esta clase tiene por objeto conocer las bases del liderazgo en términos generales y su expresión en lo que se denomina como liderazgo estratégico. En este contexto se entiende al liderazgo estratégico como un "sistema" de liderazgo tendiente a la dirección de los grandes asuntos del país. Los componentes de este liderazgo son los líderes, los liderandos y muy importante el escenario formado por un conjunto de variables, situaciones, riesgos, amenazas y oportunidades que se integran en la dimensión político - estratégica del país. Los objetivos de la clase son:

- Conocer las características fundamentales del liderazgo estratégico
- Aplicaciones del liderazgo en los procesos de transformación

9.3 Grupo de Trabajo: Toma de Decisión y Liderazgo Estratégico

Los participantes vuelcan su atención a discutir los procesos de toma de decisión en defensa en América Latina. Los objetivos de la sesión son:

- Identificar las condiciones y procesos de toma de decisión en defensa en América Latina.
- Comprender los retos para mejorar los procesos de toma de decisión y la calidad de sus resultados para la seguridad en los países de América Latina.
- Identificar la naturaleza de los liderazgos y su impacto en los procesos de toma de decisión en la región.

9.4 Charla

Esta actividad tiene por finalidad ofrecer a los participantes la oportunidad de presentar a sus compañeros, los trabajos o temas de investigación estuvieran desarrollando. La presentación tendrá una duración máxima de 30 minutos incluyendo un periodo no menor de 10 minutos para absolver preguntas y dialogar con la audiencia

Si bien la asistencia es de carácter voluntario los instamos a que se hagan presentes.

9.5 Planeamiento de Defensa

El planeamiento de defensa se explora desde el punto de vista teórico, así como en atención a los retos que sobre el particular, confrontan los estados de América Latina. Se examinará una secuencia general del planeamiento, desde el estudio del entorno estratégico hasta la formulación de las capacidades requeridas, para alcanzar los objetivos políticos de la defensa. El propósito de la conferencia es permitir a los alumnos iniciar una reflexión tanto de la realidad administrativa e intelectual de procesos de planeación de la defensa, como también del estado institucional del planeamiento en los sectores de defensa en sus respectivos países y en comparación con otros. Los objetivos son:

- Interpretar el entorno de seguridad y comprender como influye en el proceso de planificación de la defensa.



- Identificar rasgos generales sobre metodologías de planeamiento para defensa.
- Comprender las necesidades organizacionales para el planeamiento efectivo de la defensa nacional.

9.6 Grupo de Trabajo: Planeamiento de Defensa

Los participantes tendrán la oportunidad de analizar y comparar los procesos de planificación de la defensa en cada uno de los estados e intercambiar perspectivas y experiencias sobre el tipo de planeamiento y las dificultades que se presentan en los diversos países de la región.

9.7 Presentación del Ejercicio

El objetivo de esta sesión es revisar el escenario y las instrucciones de detalle para la realización del ejercicio del día de mañana.

INSTRUCCIONES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

1. Completar la encuesta diaria.
2. Leer las lecturas requeridas:

- 9.1-** Miskel, James F. "Cuatro Perspectivas sobre la Toma de Decisión." May 2001, disponible en:
[http://www.usnwc.edu/academics/courses/nsdm/spanish/cuatroperspectivas\(sp\).aspx](http://www.usnwc.edu/academics/courses/nsdm/spanish/cuatroperspectivas(sp).aspx)
- 9.2-** Garcia Covarrubias, Jaime "Liderazgo Estratégico en Defensa", Trabajo por publicarse en Security and Defense Studies Review del CHDS, Washington DC, 2012
- 9.5-** Bartlett, Henry C., Holman, Jr, G. Paul. y Somes, Timothy E. "El Arte de la Estrategia y el Planeamiento de Fuerzas." Capítulo 2 en Strategy and Force Planning, tercera edición. Newport, Naval War College, 1997. Versión online.
[http://www.nwc.navy.mil/academics/courses/nsdm/spanish/Chap2\(SP\).pdf](http://www.nwc.navy.mil/academics/courses/nsdm/spanish/Chap2(SP).pdf).



Viernes, 23 de marzo – Día 10

Hora	#	Actividad	Ubicación	Autoridad
07:15		Salida del Bus		Servicios Estudiantiles
07:50-09:00	10.1	Panel: Cybercrimen, Desastres Naturales y Pandemias	Próceres	Prof. Kevin Newmeyer, Dr. Luis Kun
09:00-1440	10.2	Desarrollo del Ejercicio	Salas	Profesores
14:45-16:00	10.3	Presentación del Ejercicio por cada uno de los grupos	Próceres	Profesores
16:10		Salida del Bus		Servicios Estudiantiles
	10.4	Examen Número Dos, (para ser resuelto en el hotel)	Hotel	Participantes

ENFOQUE

10.1 Panel: Cybercrimen, Desastres Naturales y Pandemias

El desarrollo tecnológico y el empleo de la Internet como elemento primario y fundamental para el control y la administración de todo tipo de sistemas y servicios públicos y privados, ha traído como consecuencia un acentuado interés de diversos grupos para emplear los medios que pone a su disposición la misma Internet para interferir y apoderarse ilegalmente de esos medios de control y administración.

Por otro lado la región sufre constantemente, terremotos, huracanes y una variedad de fenómenos naturaleza, que pareciera que encuentran a los estados poco preparados para enfrentarlos y manejar las consecuencias.

Los objetivos de esta sesión son:

- Distinguir la diferencia entre ciberterrorismo y el uso del ciberespacio para difundir ideologías que apoyan al terrorismo internacional.
- Identificar las modalidades de empleo de la Internet para cometer delitos relacionados con el crimen organizado y lavado de dinero.
- Evaluar los esfuerzos de los estados y de la comunidad internacional para prevenir y contrarrestar estos fenómenos
 - Identificar las características de los diferentes fenómenos naturales, de los causados por el hombre así como de las enfermedades que podrían causar pandemias.
- Comprender los retos para la formulación de políticas orientadas a preparar al estado y a la comunidad para enfrentarlos y conducir las actividades para la recuperación y disminución de daños cuando el fenómeno se presenta.



10.2 y 10.3 Ejercicio

Las instrucciones se repartirán separadamente

10.4 Examen Número Dos

Los participantes tendrán oportunidad de desarrollar sus ideas y conceptos dando respuesta a las preguntas que les serán formuladas en Blackboard. El examen estará disponible para ser resuelto en Blackboard entre el final del día de hoy y las 0600 del lunes 26.

INSTRUCCIONES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

1. Completar la encuesta diaria.
2. Leer las lecturas requeridas:
 - 10.1-** Garcia Hernandez, A. (2010, April 9). Ciberseguridad: materia de seguridad nacional. Seguridad en América. Retrieved from <http://seguridadenamerica.com.mx> on September 17, 2010.
 - 10.1-** Organization of American States (2004). A comprehensive Inter-American cybersecurity strategy: A multidimensional and multidisciplinary approach to creating a culture of cybersecurity. AG/RES. 2004 (XXXIV-O/04). Retrieved from [http://cicte.oas.org/Rev/En/Documents/OAS_GA/AG-RES.%202004%20\(XXXIV-O-04\)_SP.pdf](http://cicte.oas.org/Rev/En/Documents/OAS_GA/AG-RES.%202004%20(XXXIV-O-04)_SP.pdf)
3. Revisar nuevamente el Escenario y las Instrucciones de detalle para el Ejercicio.
4. Lecturas Sugeridas:
 - 10.1-** U.S. Department of Homeland Security, (2009). National Infrastructure Protection Plan: Partnering to enhance protection and resiliency. Washington, DC. Retrieved from [ww.dhs.gov](http://www.dhs.gov)
 - 10.1-** Obama, B. (2011, May). The international strategy to secure cyberspace. Washington, DC: The White House.



TERCERA SEMANA

Lunes, 26 de marzo – Día 11

Hora	#	Actividad	Ubicación	Autoridad
0715		<i>Salida del hotel</i>		Servicios Estudiantiles
08:00-09:15	11.1	<i>La Política de Seguridad de los Estados Unidos para América Latina: Mr. Jay Cope- Senior Research Fellow, Institute for National Strategic Studies</i>	Próceres	Mr. Jay Cope, Prof. Manuel Lora
09:15-09:30		<i>Receso</i>		
09:30-10:45	11.2	<i>Panel. La Política de Seguridad de los Estados Unidos para América Latina: visión del Departamento de Estado y del Departamento de Defensa</i>	Próceres	Mr. Walter Earl: Principal Director, Western Hemisphere Affairs (HD&ASA/WHA) Office of the Under Secretary of Defense for Policy Mr. David Zimov: Deputy Director WHA/PPC, Office of Policy Planning & Coordination Bureau of Western Hemisphere Affairs U.S.
10:45-11:00		<i>Receso</i>		
11:00-12:15	11.3	<i>Panel. La Interacción con los países de la región, perspectivas del USNORTHCOM y USSOUTHCOM</i>	Próceres	Steve Wetzel: Deputy Director, Strategy, Policy, and Plans (J5) USSOUTHCOM, Neal Anderson, Senior Advisor to the Department of Homeland Security, NORAD and USNORTHCOM
12:15-13:30		<i>Almuerzo</i>		
13:30-14:15	11.4	<i>Preocupaciones de Seguridad Transnacional: FBI, ICE</i>	Próceres	Luis Alvarez: U.S. Immigration and Customs Enforcement
14:15-14:30		<i>Receso</i>		
1430-15:45	11.5	<i>Panel. Visión de Think Tanks</i>	Próceres	Mr. Ray Walser: The Heritage Foundation, Mr. Steve Johnson Center for Strategic and International Studies
16:00		<i>Salida del Bus</i>		Servicios Estudiantiles



ENFOQUE

Las presentaciones de hoy serán en Inglés

11.1 Panel: La Política de Seguridad de los Estados Unidos para América Latina

Los panelistas presentarán una visión no gubernamental sobre la política de seguridad de los Estados Unidos para América Latina que sirve como marco de referencia para las presentaciones que los representantes oficiales de las diversas organizaciones presentarán posteriormente.

11.2-11.4 Presentaciones a cargo de funcionarios de diversas agencias del Gobierno de los Estados Unidos

Los cursantes tendrán la ocasión de conocer una parte del proceso de gestión estratégica y defensa del Departamento de Defensa (DoD) de los EE.UU. Se presentan los marcos organizacionales y funcionales de la sección J-5 del Estado-Mayor Conjunto y de la Sub-secretaría Adjunta a cargo de la conducción política del Pentágono hacia el Hemisferio Occidental. Para complementar, un representante del Comando Sur (SOUTHCOM) y otro del Comando Norte (NORTHCOM) explicarán las respectivas misiones y tareas que cumplen estos comandos con enfoque en la región.

Con relación con estas sesiones, se insta a los cursantes a una participación activa en especial para aclarar dudas haciendo todas las preguntas que consideren pertinentes a los conferencistas. En suma, la intención de este día es ilustrar a los participantes acerca de la organización de defensa y seguridad de los EE.UU., y generar un espacio en el cual se puedan obtener mayores conocimientos directamente de representantes oficiales.

Recordamos a los cursantes observar las reglas de no-atribución personal al contenido de las ponencias para preservar la libertad de expresión y debates.

11.5 Panel, Una Visión desde los Think Tanks

Finaliza la sesión de día con una perspectiva sobre los temas de seguridad y defensa desde la perspectiva de tres prestigiosos Think Tanks.

INSTRUCCIONES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS

1. Completar la encuesta diaria.
2. Leer las lecturas requeridas:

11.1- Einaudi Luigi, Las Relaciones entre EE.UU. y las Américas Post V Cumbre de Las Américas” 14, Mayo 2009

www.ndu.edu/inss/docUploaded/Discurso%20Luigi%20Einaudi.pdf



11.2-11.5

- National Security Strategy.
http://www.whitehouse.gov/sites/default/files/rss_viewer/national_security_strategy.pdf
- QDR 2010. Department of Defense.
<http://www.defense.gov/news/d2010usdproloutbrief.pdf>
- National Defense Strategy 2008.
<http://www.defense.gov/news/2008%20National%20Defense%20Strategy.pdf>
- National Military Strategy
www.jcs.mil/content/.../020811084800_2011_NMS_-_08_FEB_2011.pdf
- El Comando Sur de los Estados Unidos de América SOUTHCOM:
<http://www.southcom.mil/Pages/Default.aspx>
- El Comando Norte de los Estados Unidos de América NORTHCOM:
<http://www.northcom.mil/Spanish/index.html>.
- Estrategia, Planes y Política del Estado Mayor Conjunto J-5:
<http://www.jcs.mil/page.aspx?id=20>
- Departamento de Defensa/Policy: <http://www.defenselink.mil/policy/>
- Departamento de Estado/Western Hemisphere Affairs:
<http://www.state.gov/p/wha/>



Martes, 27 de marzo – Día 12

Hora	#	Actividad	Ubicación	Autoridad
07:15		Salida del Bus		Servicios Estudiantiles
08:00-09:00	12.1	Cooperación Internacional	Próceres	Dr. Scott Tollefson
09:00-09:15		Receso		
09:15-10:15	12.2	Operaciones de Estabilidad y Reconstrucción	Próceres	Dr. Luis Bitencourt
10:15-10:30		Desplazamiento al Auditorio		Servicios Estudiantiles
10:30-11:30	12.3	En Defensa de la Democracia: Reflexiones de un ex Presidente	Auditorio Lincoln Hall	Señor Álvaro Uribe Vélez, ex presidente de Colombia
11:30-11:45		Receso		
11:45-12:45	12.4	BOG: Operaciones de Estabilidad y Reconstrucción	Salas	Profesores
12:45-13:45		Almuerzo		
13:10-13:40	12.5	Charla: Centros Operativos de Seguridad	Próceres	Wilmer J. Salinas, Dr. Jaime García
13:45-14:45	12.6	El Régimen Interamericano de Seguridad	Próceres	Prof. Guillermo Pacheco
14:45-15:00		Receso		
15:00-16:00	12.7	BOG: Cooperación Internacional y el Régimen Interamericano de Seguridad	Salas	Profesores
16:10		Salida del Bus		Servicios Estudiantiles

ENFOQUE

12.1 Cooperación Internacional

El tema de la cooperación es crucial, sin embargo, a pesar de ser parte de casi todas las agendas de las cumbres, asambleas y de las reuniones de jefes de estado, ministros y otras autoridades, la tan anhelada cooperación aparece esquiva y deficitaria. En la interrelación de los estados se produce una tensión entre el egoísmo natural que busca satisfacer objetivos propios e inmediatos versus el bien común que visa alcanzar objetivos de mayor alcance a través de la cooperación. En el sistema internacional actual, resulta complejo alcanzar mejores niveles de cooperación de seguridad, sobre todo cuando existen rivalidades e intereses en conflicto entre los estados. La clase sirve de marco de referencia para el estudio posterior del Régimen Interamericano. Los objetivos de esta clase son:

- Comprender algunas de las teorías que tratan de explicar la cooperación entre estados, especialmente en temas de defensa.



- Identificar los incentivos de los actores para adoptar iniciativas que favorezcan la cooperación con otros actores.
- Identificar las características de los elementos estructurales y los tipos de interacciones dentro del sistema internacional así como las estrategias que los actores pueden seguir para alcanzar sus respectivos intereses.

12.2 Operaciones de Estabilidad y Reconstrucción

En el mundo actual la búsqueda de la seguridad nacional no es solamente tarea de los militares, ni de organizaciones de defensa para misiones convencionales clásicas, ni es exclusivo del sector gubernamental. En las democracias, las demandas políticas implican que las fuerzas armadas ejerzan otras funciones en adición a las propiamente militares. En un mundo globalizado, estas misiones non-tradicionales tienen características transnacionales. Las posibilidades de interacción entre instituciones son diversas y con una amplia gama de actores. Además, una de las posibilidades políticas para un estado en ampliar su presencia es estimular y ejercer la cooperación internacional, incluso con la participación en misiones internacionales, como manera de acumular esfuerzos para lograr objetivos significativos de seguridad compartidos con otros estados o regímenes regionales.

La complejidad de operaciones de seguridad, estabilidad, transición y reconstrucción demandan nuevos rasgos en la organización de la seguridad y en misiones para las fuerzas armadas en colaboración con otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales. En la conferencia se enfocan los marcos conceptuales, la experiencia de los países, y los arreglos en regímenes internacionales para las misiones internacionales. Se invita a los cursantes a prestar especial atención a las lógicas y variables que afectan la toma de decisión y la presencia de fuerzas de países en dichas misiones. Además, es importante explorar las condiciones políticas y operacionales de búsqueda multilateral de resolución de conflictos y de estabilidad que se asocian con el logro exitoso de este tipo de operaciones. Los objetivos específicos son:

- Comprender las características principales del ambiente político que converge en la decisión de establecer una misión. En particular las condiciones existentes en estados frágiles o fallidos que conducen a una intervención.
- Identificar los incentivos y las lógicas de la toma de decisión de un país en participar en operaciones de paz internacional, especialmente las percepciones del impacto de estas intervenciones en América Latina.
- Identificar tendencias nacionales e internacionales que establecen parámetros actuales de operaciones internacionales complejas.
- Comprender las condiciones y procesos de operaciones complejas de empleo de la fuerza militar en la actualidad.



12.3 *En Defensa de la Democracia: Reflexiones de un ex Presidente. Palabras del señor Álvaro Uribe Vélez, ex presidente de Colombia*

12.4 *Grupo de Trabajo: Operaciones de Estabilidad y Reconstrucción*

El objetivo de este segmento es que los participantes analicen los problemas de la cooperación internacional en materia de seguridad para comprender por qué los estados de la región deciden participar en operaciones complejas, que se caracterizan por objetivos múltiples de apoyo humanitario, de desarrollo y de seguridad. Se espera también que se compare y contraste la participación de los diferentes estados en misiones patrocinadas por la ONU.

12.5 *Charla*

Esta actividad tiene por finalidad ofrecer a los participantes la oportunidad de presentar a sus compañeros, los trabajos o temas de investigación estuvieran desarrollando. La presentación tendrá una duración máxima de 30 minutos incluyendo un periodo no menor de 10 minutos para absolver preguntas y dialogar con la audiencia

Si bien la asistencia es de carácter voluntario los instamos a que se hagan presentes.

12.6 *El Régimen Interamericano de Seguridad*

Uno de los elementos centrales de la cooperación internacional son las organizaciones internacionales y los regímenes de seguridad, ellos resultan ser los espacios propicios para incentivar y generar cooperación. Las organizaciones están en condiciones de producir y distribuir información entre los actores, contribuir a reducir los costos de transacción, favorecer a que los acuerdos sean más creíbles y facilitar la coordinación y la reciprocidad. De esta manera a pesar de la anarquía reinante y de la ausencia de un ente que imponga el cumplimiento de los acuerdos, los estados encuentran que les resulta favorable comprometerse a cooperar a través de arreglos bilaterales, multilaterales y mediante regímenes y organizaciones internacionales. La ponencia tratará de los componentes y procesos principales del sistema de seguridad, incluyendo la Organización de los Estados Americanos (OEA), los mecanismos bilaterales y multilaterales de medidas de generación y fortalecimiento de confianza; y de las experiencias en operaciones de mantenimiento de la paz. Llamamos la atención de los participantes a focalizar el tema de un régimen hemisférico o regional, desde al punto de vista de la respuesta funcional del mismo, a las demandas que surgen de amenazas y otras fuentes de peligro compartido. Los objetivos de la conferencia son:

- Identificar la naturaleza del sistema de seguridad internacional en las Américas.
- Reconocer las funciones de las instituciones del régimen interamericano en su totalidad para enfrentar retos y demandas de seguridad.
- Comprender la problemática de la efectividad de las respuestas multilaterales a problemas en el hemisferio.



- Evaluar qué estructuras internacionales y elementos encuadran las relaciones en términos de cooperación o discordia y sus implicancias para la seguridad internacional y defensa nacional.

12.7 Grupo de trabajo: Cooperación Internacional y el Régimen Interamericano de Seguridad

Los participantes tratarán los problemas de la cooperación regional en materia de seguridad y la dificultad de adoptar medidas multilaterales regionales incluso cuando se identifican amenazas o riesgos comunes para la región.

- Evaluar la capacidad de reacción multilateral institucionalizada a problemas compartidos que identifican los estados.
- Comparar y contrastar diferentes arreglos subregionales y el impacto en el entorno de seguridad correspondiente.

INSTRUCCIONES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS

1. Completar la encuesta diaria.
2. Leer las lecturas requeridas:

12.1- Jiménez G. Claudia. “Las Teorías de la Cooperación Internacional dentro de las Relaciones Internacionales” [Polis. Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial](#), ISSN 1870-2333, [Nº. 2, 2003](#) , págs. 115-147

12.2- International Commission on Intervention and State Sovereignty. “La Responsabilidad de Proteger. Informe de la Comisión Internacional sobre Intervención y Soberanía de los Estados”. Diciembre 2001.
<http://www.iciss.ca/pdf/Spanish-report.pdf> Páginas 1-10.

12.6- Vega Fernández, Enrique. “Estructuras de cooperación en Seguridad y Defensa: ámbito hemisférico y ámbitos subregionales”. Monografías del CESEDEN No. 96.
http://www.ceseden.es/centro_documentacion/monografias/096.pdf



Miércoles, 28 de marzo – Día 13

Hora	#	Actividad	Ubicación	Autoridad
07:15		Salida del Bus		Servicios Estudiantiles
07:50-08:20		BOG: Discusión de las Lecturas	Salas	Profesores
08:30-09:30	13.1	Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario	Próceres	Prof. Patrick Paterson
09:30-09:45		Receso		
09:45-10:45	13.2	Comunicación Estratégica (Presentación en Inglés)	Próceres	Dr. Daniel Kuehl
10:45-11:15		Receso		
11:15-12:30	13.3	BOG: Derechos Humanos, Derecho Internacional Humanitario y Comunicación Estratégica	Salas	Profesores
12:30-13:45		Almuerzo		Servicios Estudiantiles, Profesores
13:45-14:45	13.4	Panel: Control y Supervisión, Medidas de Efectividad	Próceres	Prof. Guillermo Pacheco, Prof. Manuel Lora
14:45-15:00		Receso		
15:00-16:00	13.5	BOG: Control y Supervisión, Medidas de Efectividad	Salas	Profesores
16:05-16:30	13.6	Presentación del Ejercicio	Próceres	Prof. Manuel Lora
16:35		Salida del Bus		Servicios Estudiantiles
	13.7	Examen Número Tres, (para ser resuelto en el hotel)	Hotel	Participantes

ENFOQUE

13.1 Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario

Luego de un largo e intenso proceso de socialización a través de los organismos internacionales, los derechos humanos han pasado a constituir un elemento central de la política doméstica de los estados y de sus relaciones internacionales. Los derechos humanos son una conquista de la humanidad, y les son inherentes independientemente de raza, religión, sexo, ideología política, situación económica, o cualquier otra distinción. Es por esta razón que los estadistas y los responsables del diseño de las políticas de seguridad y defensa han de conocer e incorporar las normas como parte esencial de tales políticas. La legitimidad es elemento fundamental de los estados para enfrentar cualquier amenaza que atente contra su estabilidad o existencia, consecuentemente, no se puede concebir alguna acción de defensa o seguridad fuera de parámetros de legalidad y legitimidad.



Con el propósito de animar al estudio y profundización de la temática, se identificarán las raíces de los derechos humanos y el derecho internacional humanitario y se señalarán diferencias, similitudes e incluso convergencias. Se analizará el impacto político, económico y legal producto de su no observancia por el estado, sus agentes y en especial quienes comandan o dirigen las Fuerzas Armadas y Policiales.

Durante los últimos veinte años se han ido construyendo consensos en cuanto a la manera en que los gobiernos deben preparar a sus agentes para lograr una observancia irrestricta a los principios consagrados en los instrumentos internacionales, así de la forma de responder ante los excesos y la violación de los derechos fundamentales dentro de sus territorios.

También es importante analizar el papel que en la región han desempeñado las comisiones de la verdad, los procesos de amnistía, el accionar del Sistema Interamericano de Derecho Humanos, así como las diversas ONGs.

El respeto irrestricto de los Derechos Humanos evita que se deslegitime la acción del estado y a su gobierno y deje indefensos a quienes la norma y la costumbre han buscado proteger. Los objetivos de la ponencia son:

- Reconocer la necesidad de abordar el tópico desde el más alto nivel del estado con la mayor seriedad, beneficiando a la ciudadanía en general, y evitando que el mismo se politice.
- Comprender que los DDHH en las políticas de Seguridad y Defensa fortalecen a las instituciones democráticas, protegen a la población y dan legitimidad a los gobiernos.
- Identificar los límites que el DIH, como norma internacional, impone a los estados para el uso de la fuerza militar e identificar bajo qué circunstancias se permite el uso de la fuerza.

13.2 Comunicación Estratégica

Volcamos la atención al tema de Comunicación Pública y su relación con las cuestiones de seguridad y defensa en sociedades democráticas. Hay muchos puntos que considerar, sin embargo en los límites del currículo se llama la atención a tres retos fundamentales. Uno es la función de la comunicación estratégica de las instituciones involucradas con la defensa y otros aspectos de la seguridad. La comunicación estratégica tiene como objetivo tanto transmitir mensajes a determinados públicos para lograr transparencia y oportunidad de comunicación así como para asegurar la movilización de voluntad política y recursos en beneficio de los objetivos determinados. El segundo es el énfasis en las relaciones entre las instituciones y actores del sector de defensa con la prensa. Las diferentes filosofías, misiones e intereses institucionales en el trato de las informaciones en el espacio de la defensa, establecen relaciones complejas, ora conflictivas, ora cooperativas entre los sectores. El tercer reto lo impone la tecnología de las comunicaciones y la Internet donde la instantaneidad de las comunicaciones y la abundancia de información—muchas veces sin el contexto adecuado—exige al estado



dar respuestas adecuadas donde la incertidumbre y la ambigüedad son las características más comunes. Los objetivos de la clase son:

- Identificar las funciones de comunicación estratégica y sus impactos en los aspectos del manejo de la política de defensa.
- Comprender los retos de relación entre actores e instituciones del sector de defensa con la prensa en un ambiente político democrático.
- Identificar y analizar los riesgos de la toma de decisiones de comunicación estratégica en un ambiente de incertidumbre y la proliferación de la información y la disponibilidad y fácil acceso por parte de la población

13.3 Grupo de Trabajo: Derechos Humanos, Derecho Internacional Humanitario, y Comunicación Estratégica

Los objetivos de este segmento son:

- Identificar los retos que desde el punto de vista de los derechos humanos y del derecho internacional humanitario enfrentan los estados y las fuerzas armadas cuando realizan tareas en el ámbito interno y en apoyo a las fuerzas policiales
- Examinar el rol del Sistema Interamericano de Derechos Humanos y el de las ONGs, en los diversos estados, así como también comparar y contrastar las leyes de amnistía y los informes de las comisiones de la verdad.
- Conocer perspectivas nacionales sobre los retos de comunicación estratégica y cuestiones de defensa y seguridad en países de América Latina.
- Evaluar las relaciones entre prensa e instituciones de defensa y seguridad en América Latina.

13.4 Medidas de Efectividad, Control y Supervisión

Uno de los elementos más importantes en el ciclo de la política es el del control y supervisión. Es necesario reconocer el valor y los procesos que la política y la sociedad establecen para mantener, en una sociedad democrática, el control y el mando político sobre la preparación y el empleo de la fuerza para la seguridad del país. Los instrumentos de control y supervisión son particulares de cada país, pero comparten formas mediante las cuáles la ciudadanía ejerce su monitoreo sobre los agentes recipientes de la autoridad delegada. En esta actividad el poder legislativo tiene extrema importancia. Junto con otros mecanismos como las cortes, las contralorías, la prensa, los centros de estudio, etc., el legislativo lidera a la sociedad en mejorar la efectividad de acciones y resultados. Del mismo modo nos preguntamos ¿Cómo medir de forma objetiva el desempeño del sector de seguridad y defensa de un estado? Este es un de los desafíos más grandes, no sólo para las autoridades de gobierno y gestores de la administración de la defensa con responsabilidades legales y políticas, sino también para otros actores fuera del ámbito gubernamental que buscan evaluar el desempeño de aquellos que están en el gobierno en general y en el ministerio de defensa en particular. Los objetivos son:



- Comprender el valor y las funciones del control y supervisión de la defensa en sociedades democráticas.
- Identificar la función de mecanismos políticos, administrativos y técnicos de control y supervisión.
- Identificar los retos en establecer medidas de desempeño en el sector de defensa.
- Comprender el valor de establecer un sistema de medidas de desempeño para incrementar la efectividad de la implementación de la política de defensa.

13.5 Grupo de Trabajo: Control y Supervisión y Medidas de Efectividad

Los participantes, evaluarán formas, procesos y las culturas de control y supervisión de defensa, incluyendo medidas de desempeño, en países de la América Latina. Los objetivos de la sesión son:

- Ilustrar cómo algunos países conducen el control y la supervisión de la defensa.
- Evaluar tendencias y posibilidades de mejorar mecanismos de control y supervisión de la defensa en democracias latinoamericanas.

13.6 Presentación del Ejercicio

El objetivo de esta sesión es revisar el escenario y las instrucciones de detalle para la realización del ejercicio del día de mañana.

13.7 Examen Número Tres

Los participantes tendrán oportunidad de desarrollar sus ideas y conceptos dando respuesta a las preguntas que les serán formuladas en Blackboard. El examen estará disponible para ser resuelto en Blackboard entre el final del día de hoy y las 0600 del jueves 29.

INSTRUCCIONES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS

1. Completar la encuesta diaria.
2. Leer las lecturas requeridas:

13.1- Mendez, Juan (2001). “Reconciliación Nacional, Justicia Transnacional, y la Corte Penal Internacional.” *Ethics and International Affairs*, 15:1, 25-44.

13.4- Peter D. Feaver, “El Control Civil en Democracias Pequeñas: La Contribución de la Ciencia Política, en *Gobiernos Democráticos*”, en Casas Zamora, Kevin (ed). *Relaciones Cívico-Militares Comparadas*. San José, Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano, 1997.



3. Lecturas sugeridas:

- 13.1-** Lutz, Ellen L. and Kathryn Sikkink (2000). "International Human Rights Law and Practices in Latin America." *International Organization* 54, 3 Summer 2000 (633-659).
- 13.1-** Gomez R Juan Carlos: "El uso de las Fuerzas Militares en el marco del Derecho Internacional Humanitario, como herramienta legitima en el enfrentamiento con los actores armados no estatales". *Security and Defense Studies Review*. Volum 10 Spring- Summer 2010 Pag.69-78
- 13.4-** Kohn, Richard H. "Los Fundamentos Olvidados del Control Civil sobre los Militares en Gobiernos Democráticos", en Casas Zamora, Kevin (ed). *Relaciones Cívico-Militares Comparadas*. San José, Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano, 1997.
- 13.4-** López Garrido, Diego. "Algunos datos sobre el control de la política de defensa y la Administración Militar en el Congreso de los Diputados" *Revista española de investigaciones sociológicas*, N° 36, 1986, Págs. 153-172 disponible en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=249135> consultada Enero 2011



Jueves, 29 de marzo – Día 14

Hora	#	Actividad	Ubicación	Autoridad
07:15		Salida del Bus		
08:00-09:00	14.1	Conversatorio con el Secretario de Seguridad Multidimensional de la OEA	Próceres	Mr. Abraham Stein Prof. Manuel Lora,
09:00-14:40	14.2	Desarrollo del Ejercicio	Salas	Profesores
12:00-13:30		Pago de Viáticos	Salón 170 Marshall Hall	Servicios Estudiantiles/Ms. Martinez
14:45-16:00	14.3	Presentación del Ejercicio	Próceres	Profesores
16:15		Salida del Bus		Servicios Estudiantiles
		Cena de Graduación	Gadsby's Tavern 134 North Royal St., Alexandria, Virginia	Servicios Estudiantiles

ENFOQUE

14.1 Conversatorio con representante de la OEA

Este segmento complementa las presentaciones del día anterior sobre Cooperación Internacional y el Sistema Americano abriendo un espacio para examinar algunos de los procesos y temas de actualidad de la OEA tratados directamente con uno de los funcionarios responsables de los temas de seguridad en la Organización de los Estados Americanos.

14.2 y 14.3 Ejercicio

Las instrucciones se repartirán separadamente

INSTRUCCIONES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS

1. Completar la encuesta diaria.
2. Revisar nuevamente el Escenario y las Instrucciones de detalle para el Ejercicio.



Viernes, 30 de marzo – Día 15

Hora	#	Actividad	Ubicación	Autoridad
07:15		Salida del Bus		
08:00-09:30	15.1	Panel Final		Profesores
09:30-09:45		Receso		
09:45-10:45	15.2	Encuestas final de curso Blackboard Devolución Computadoras	Salas	Profesores
10:45-11:15	15.3	Orientación para egresados	Auditorio	Sra. Kara O’Ryan
11:15-12:30	15.4	Ensayo Graduación	Auditorio	Servicios Estudiantiles
12:30-13:45		Almuerzo		
	15.5	Ceremonia de Clausura	Auditorio	Dr. Richard Downie
	15.6	Recepción con invitados	Pasillo	
		Salida del Bus		

ENFOQUE

15.1 Panel de Fin de Curso

La planta de profesores del Centro queda a disposición de los participantes, para ampliar y comentar temas que los participantes juzguen de interés tratar.

15.2 Encuesta Final de Curso.

Le pedimos que complete la encuesta final del curso, sus respuestas, comentarios y sugerencias serán de mucha utilidad para introducir cambios y mejoras para los próximos cursos. Al terminar la encuesta final se les pide a los participantes que devuelvan las computadoras.

15.3 Orientación para egresados

Este segmento ofrece la oportunidad para que los estudiantes interactúen con el personal de la oficina de Relaciones Interinstitucionales y Egresado para recibir información adicional y absolver las preguntas que deseen formular. Entrega de paquetes con toda la información necesaria para contactarnos, así como para poder organizar futuras actividades con los egresados.

15.4 a 15.6 Actividades Finales.

Posteriormente habrá una orientación acerca de las actividades que lleva a cabo el CHDS para mantener enlace con sus egresados, incluyendo informaciones sobre las



**Universidad Nacional de Defensa
Centro de Estudios Hemisféricos de Defensa**



oportunidades para hacer publicaciones en la revista electrónica del CHDS así como también otras modalidades posibles de contacto e intercambio después del curso.

Luego se efectuará un ensayo de la ceremonia de graduación y se procederá a almorzar

Con la ceremonia de graduación, entrega de certificado y la recepción se clausura el curso. El equipo de CHDS se siente muy satisfecho por su participación y contribución. Esperamos que haya sido una experiencia educacional y personal de valor y constructiva hacia su futuro.

¡Gracias y Éxito!