

Indígenas campesinos originarios en el Colegio Militar de Ejército

RJ. Amonzabel. Instituto de Investigación de la Inseguridad

Área de Exposición:

- Modernización, interculturalidad y democracia • Interculturalidad y equidad de género en las Fuerzas Armadas e instituciones de defensa.
- Identificación de factores que influyen en la flexibilidad del programa regular del caballero cadete para indígenas originarios campesinos de las 36 naciones del Estado Plurinacional.

Metodología de investigación:

- Descriptivo y deductivo. Revisión de documentación y entrevistas a personal clave

Fecha prevista conclusión y resultados anticipados:

1. Julio 2011. Elementos nuevos para un programa de educación técnica militar alternativo que asegure la inclusión regular de indígenas campesinos originarios sin tratamiento especial al Colegio Militar de Ejército.
2. Local y forma de divulgación: La Paz, Bolivia. En publicación del IIII.

RESULTADOS

Elementos nuevos para un programa de educación técnica militar alternativo que asegure la inclusión de indígenas campesinos originarios sin tratamiento especial.

Bolivia:

- superficie 1.098.580 km2,
- Población de 10.000.000 (estimado 2011)
- Etnias: 64% (censo 1990) Afroboliviano, Araona, Aymara, Ayoreo, Ava-Guaraní, Baure, Bororo, Caripuna, Caviña o Cavineño, Cayuvava o Canichana, Chácobo, Chapacura, Chiman o Tsiman, Chiquitano, Esse Eja (Chama), Guarayo, Itonoma, Izoceño, Guarani, Machineri, Mosestén, Movima, Moxos, Pakahua, Quisichua (Quechua), Simba, Guarani, Sirionó, Tacana (Takana), Toromona, Uru Chipaya, Uru Iruito, Uru, Chipaya, Weenayek, Yaminahua, Yuqui, Yuracaré

PROGRAMA ACADÉMICO

Colegio Militar – Datos y Estadísticas cualitativas

REQUISITOS DE INGRESO	Admisión: Datos estadísticos:	Cadetes en el Colegio Militar procedencia:
Ser boliviano Edad entre 17 y 21 años Bachiller en humanidades Haber cumplido el Servicio Militar o pre-militar obligatorio	Las vacancias a considerar en el COEML son: 300 postulantes para el Curso Vestibular (Ciudadanos de todo el país), 150 para el Curso Regular (Aprobados del vestibular), Efectivo a ingresar 126 Subtenientes.	Nacidos en área urbana: 74% Nacidos en área rural 26% Procedencia por departamento: Cochabamba 29% La Paz, capital administrativa 19% Potosí 27% Santa Cruz 39% Oruro 2% Tarija 36% Chuquisaca 17% Besa 12% Pando 0%

PROGRAMA ACADÉMICO

Colegio Militar – Datos y Estadísticas cualitativas

Características Postulantes	Nuevo enfoque de Admisión	Respuesta a la convocatoria Presidencial
LIMITACIONES Y DEFICIENCIAS PARA NACIDOS EN ÁREA RURAL Deficiente nivel de educación escolar Bachillerato sin alcanzar el total del programa secundario Dificultad en el ingreso al Colegio Militar	JUSTIFICATIVOS DE LAS FFAA PARA RECEPTAR MAYOR NÚMERO DE INDIÉGENAS Profundizar el conocimiento de las culturas originarias Inclusión intercultural y rescate de culturas Alcanzar a todas las culturas para fomentar vínculos de unión	ACCIONES REALIZADAS Convocatoria excepcional: ser bachiller y reservista del Servicio Militar Obligatorio o el Servicio Pre-militar Apertura del Colegio Militar a cinco postulantes indígenas de tierras Altas y Bajas Otorgación de becas Formación con concepción de interculturalidad Conformación de una comunidad de ciudadanos

PROGRAMA ACADÉMICO RENOVADO

Colegio Militar – Datos y Estadísticas cualitativas

CURRÍCULO	PROFESIONALIZACIÓN EGRESO Y ASCENSO	RESULTADO PROFESIONALIZACIÓN
Comunicación y lenguaje Matemática Ciencia Naturales y Ecología Ciencias Sociales Psicología, Filosofía, Lógica y Ética Enfasis en Educación Física	Las habilidades y competencias del cadete egresado deberá responder al grado académico de licenciado en Ciencia y Arte Militar Terrestre Trabajo de pasantía realizado en las Pequeñas Unidades Los Cadetes que hayan cumplido con los requisitos de egreso, firman contratos individuales 18 años de servicio en el grado de Oficial Subalterno (Subteniente, Teniente, Capitán)	El currículo y el programa académico no ha variado. El indígena cadete se somete a la exigencia y estándares del colegio Militar durante toda su carrera. Se están revisando materias de interculturalidad para incorporar en el programa.

El postulante a Cadete del Colegio Militar indígena originario campesino necesita nivelarse en las materias exactas y sociales del ciclo secundario, porque no concluye el programa requerido por la falta de profesores especialistas en la zona rural.

PROGRAMA ACADÉMICO

Colegio Militar – Datos y Estadísticas cualitativas

Procedencia por provincia, no ciudad	IDIOMAS QUE HABLAN	Región
Cochabamba: Arawi, Vacas, panata y Clica. La Paz: Caranavi, Warisata, Apolo, Qhime, Puerto Acosta. Potosí: Huallahu, Catavi, Chuquiaguani, Uyuni, Chayanta, Lallapasa, Picochalla, Sud Chichas. Santa Cruz: San José de Chiquitos, Puerto Suarez, San Ignacio de Velasco y Cuervo. Oruro: Huachacalla. Tarija: Caraparí, Tahiguati, Entre Ríos y Agua Blanca. Chuquisaca: Nor Cinti	De nacidos en área urbana: Español 100% Admisión del español: Quechua 10% Aimara 10% Guarani 0% De nacidos en área rural: Español 100% Admisión del español: Quechua 10% Aimara 5% Guarani 0%	Tierras Altas 68% Tierras Bajas 52%

PROGRAMA ACADÉMICO RENOVADO

Colegio Militar – Datos y Estadísticas cualitativas

CURRÍCULO	PROFESIONALIZACIÓN ARMAMENTO	PROFESIONALIZACIÓN ESPECIALIZACIÓN
Comunicación y lenguaje Matemática Ciencia Naturales y Ecología Ciencias Sociales Psicología, Filosofía, Lógica y Ética Enfasis en Educación Física	Ejecución de armas cuando los cadetes se encuentran cursando el 2do. Año Militar, en el mes de noviembre (Día del Ejército), Plazas (2 por cada pequeña unidad): Infantería 74, Caballería 16, Artillería 16, Ingenieros 12, Comunicaciones 4 Logística 4. Deben complementar su formación académica realizando las siguientes actividades:	Primer semestre de su 4to. Año Militar, todos realizan el curso de especialidad en Policía Militar y Anécdotas. Segundo semestre de su 4to. Año Militar, pasantía en las PP. UR., donde elaboran su trabajo de titulación. Su formación Militar debe caracterizarse por una eficiente preparación física y un régimen disciplinario óptimo.